**Аннотация**

**к рабочим программам начальной школы**

**УМК «Школа России»**

**Учебный предмет «Русский язык».**

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок

начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;

формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-

нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и

коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой

всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и

творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы

лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников

начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой

основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как

показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на

формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых

умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха,

осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются

на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с

обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание

обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного

(подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Основной курс содержит разделы:

-Орфография

-Состав слова

-Части речи

-Текст

-Развитие речи

- Звуки и буквы

- Предложение.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в

неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму

в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований

ФГОС, программы. Преподавание ведется по УМК «Школа России».

Обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса

общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Канакина В.П., Горецкий..

Учебники

Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению.Азбука 1 кл

Канакина В.П., Горецкий.. Русский язык 1,2,3,4 кл.

Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 кл.

**Учебный предмет «Литературное чтение»**

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он

формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к

чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-

нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим

предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в

системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности,

обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной

читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной

отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отноше-

ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной

литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен-

ности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов

многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении

задач не только обучения, но и воспитания.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение

литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-м классе по 136 ч (4

ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 3-4 классах по 1-2 часа(3 часа в неделю).

Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований ФГОС,

программы

Учебники Климанова Л.Ф., , Горецкий В.Г Виноградская Л.А.. Литературное чтение.1,2,3,4 кл

Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 кл.

**Учебный предмет «Математика»**

Цели изучения математики:

- математическое развитие младших школьников.

- формирование системы начальных математических знаний.

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи изучения математики:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе

овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения

устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные

отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для

решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение,

оценивать и принимать суждения других.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс

рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34

учебные недели в каждом классе).

Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований

ФГОС, программы.

Учебники Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., математика.1,2,3,4 кл

Рабочая тетрадь в 2 частях для 1,2,3,4 кл.

**Учебный предмет «Окружающий мир»**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих

целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства

рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного

опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях

культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором

проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в

нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и

безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в

неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 6

8ч (34 учебные недели).

Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований

ФГОС, программы.

Учебники Плешаков А.А. «Мир вокруг нас»1,2,3,4 кл

Рабочая тетрадь в 2 частях для 1,2,3,4 кл.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе –

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной,

т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности

человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и

искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1

классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса

общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

Учебники

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; Е.

И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс; Изобразительное искусство.

Искусство вокруг нас. 3 класс; Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ –

художник. 4 класс.

Пособия для учащихся

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс; Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс; Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Пособие для учителей

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

**Учебный предмет «Технология».**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его

содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности

применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков,

предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти

знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении

новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития

ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы

специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

-Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

-Освоение продуктивной проектной деятельности.

-Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 135часов: 33 ч - в 1классе(33 учебные недели), по 34 часа во 2,3,4классах

(34учебные недели в каждом классе).

Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований ФГОС,

программы.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса

общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Роговцева Н.И .Богданова Н.В.

Учебники

Роговцева Н.И .Богданова Н.В. Технология.1-4 кл.

Пособия для учащихся

Технология.1,2,3,4 кл. Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 кл