**Аннотация**

 **к рабочим программам начальной школы**

 **УМК «Школа России»**

 **Учебный предмет «Русский язык».**

 Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок

 начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;

 формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-

 нравственном развитии и воспитании младших школьников.

 Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и

 коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой

 всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и

 творческих способностей, основным каналом социализации личности.

 Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы

 лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников

 начальной школы к дальнейшему образованию.

 Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

 -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой

 основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

 -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как

 показателя общей культуры человека.

 Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на

 формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых

 умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха,

 осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются

 на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с

 обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание

 обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного

 (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

 Основной курс содержит разделы:

 -Орфография

 -Состав слова

 -Части речи

 -Текст

 -Развитие речи

 - Звуки и буквы

 - Предложение.

 Место курса «Русский язык» в учебном плане

 На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в

 неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму

 в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

 Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

 Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований

 ФГОС, программы. Преподавание ведется по УМК «Школа России».

 Обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса

 общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Канакина В.П., Горецкий..

Учебники

Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению.Азбука 1 кл

 Канакина В.П., Горецкий.. Русский язык 1,2,3,4 кл.

 Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 кл.

 **Учебный предмет «Литературное чтение»**

 Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он

 формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к

 чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-

 нравственному и эстетическому воспитанию.

 Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим

 предметам начальной школы.

 Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

 — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в

 системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности,

 обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной

 читательской деятельности;

 — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной

 отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отноше-

 ния к слову и умения понимать художественное произведение;

 — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной

 литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен-

 ности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов

 многонациональной России и других стран.

 Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении

 задач не только обучения, но и воспитания.

 Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане

 Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение

 литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-м классе по 136 ч (4

 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 3-4 классах по 1-2 часа(3 часа в неделю).

 Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований ФГОС,

 программы

Учебники Климанова Л.Ф., , Горецкий В.Г Виноградская Л.А.. Литературное чтение.1,2,3,4 кл

 Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 кл.

 **Учебный предмет «Математика»**

 Цели изучения математики:

 - математическое развитие младших школьников.

 - формирование системы начальных математических знаний.

 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

 Задачи изучения математики:

 — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе

 овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения

 устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные

 отношения);

 — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

 — развитие пространственного воображения;

 — развитие математической речи;

 — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для

 решения учебно-познавательных и практических задач;

 — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

 — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 — развитие познавательных способностей;

 — воспитание стремления к расширению математических знаний;

 — формирование критичности мышления;

 — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение,

 оценивать и принимать суждения других.

 Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

 На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс

 рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34

 учебные недели в каждом классе).

 Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований

 ФГОС, программы.

Учебники Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., математика.1,2,3,4 кл

 Рабочая тетрадь в 2 частях для 1,2,3,4 кл.

 **Учебный предмет «Окружающий мир»**

 Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих

 целей:

 — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства

 рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного

 опыта общения с людьми и природой;

 — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях

 культурного и конфессионального многообразия российского общества.

 Основными задачами реализации содержания курса являются:

 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором

 проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в

 нём;

 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

 опасных и чрезвычайных ситуациях;

 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и

 безопасного взаимодействия в социуме.

 На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в

 неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 6

 8ч (34 учебные недели).

 Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований

 ФГОС, программы.

Учебники Плешаков А.А. «Мир вокруг нас»1,2,3,4 кл

 Рабочая тетрадь в 2 частях для 1,2,3,4 кл.

 **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

 Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе –

 формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной,

 т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности

 человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и

 искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

 Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы.

 На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1

 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

 Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса

 общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

 Учебники

 Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; Е.

 И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс; Изобразительное искусство.

 Искусство вокруг нас. 3 класс; Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ –

 художник. 4 класс.

 Пособия для учащихся

 Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс; Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс; Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс.

 Пособие для учителей

 Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

 **Учебный предмет «Технология».**

 Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его

 содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности

 применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков,

 предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти

 знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении

 новых знаний, выполнении практических заданий).

 Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития

 ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы

 специальных технологических и универсальных учебных действий.

 Цели изучения технологии в начальной школе:

 -Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

 -Освоение продуктивной проектной деятельности.

 -Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

 Место курса «Технология» в учебном плане

 На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

 Курс рассчитан на 135часов: 33 ч - в 1классе(33 учебные недели), по 34 часа во 2,3,4классах

 (34учебные недели в каждом классе).

 Курс построен на основе примерной программы по русскому языку с учётом требований ФГОС,

 программы.

 Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса

 общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Роговцева Н.И .Богданова Н.В.

 Учебники

 Роговцева Н.И .Богданова Н.В. Технология.1-4 кл.

 Пособия для учащихся

 Технология.1,2,3,4 кл. Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 кл