

ФГОС в начальной школе

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Учителя начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2011/2012 уч. г. коллектив МБОУ “Большелугская СОШ ” приступил к реализации ФГОС в 1-х классах начальной школы. К 2013-2014 учебному году на обучение по ФГОС перешли 2 и 3 классы, в которых обучается 17 человек.

В МБОУ "Большелугская СОШ " переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление ООП НОО;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО в МБОУ “Большелугская СОШ ” требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 1-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

В МБОУ "Большелугская СОШ " создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- Закон РФ "Об образовании»
- ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России № 373;
- приказ Минобрнауки России № 373;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

локальные акты ОУ по введению ФГОС:

- приказ об утверждении ООП НОО;
- приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС

В МБОУ "Большелугская СОШ" было организовано методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС:

осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе РИКУиО

организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;

проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;

разработаны задания уровнями характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

организована диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников;

В 2013-2014 учебном году в 1 класс пришли 15 учеников. Задания на готовность к обучению в школе за 1-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, показали, что у 94% обучающихся 1-х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-х классов;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ

	ФИО учителя	Категория	Стаж работы	В каком классе ведет	Количество учащихся
1	Бухоголова Т.Б.	Первая	36	1	15
2	Жигжитова Т.Д.	Первая	25	3	11
3	Манидарова Л.С.	Вторая	23	2	5

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2013/2014 уч. г. в МБОУ "Большелугская СОШ " показал:

- должностные инструкции работников ГБОУ "СОШ № 1358" приведены в соответствие с ФГОС
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

Повышение квалификации по ФГОС

	ФИО учителя	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Бухоголова Т.Б.	Системно-деятельностный подход преподавания предметов в рамках ФГОС	72	2012
2	Жигжитова Т.Д.	Системно-деятельностный подход преподавания предметов в рамках ФГОС	72	2012
3	Манидарова Л.С.	Отдельные аспекты введения ФГОС в школе	72	2011
		Возможности учебного процесса в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов учебной деятельности	72	2012
		Системно-деятельностный подход преподавания предметов в рамках ФГОС	72	2012

Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС

В 2012/2013 уч. г. за счет федерального финансирования улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в начальной школе.

В кабинете начальных классов установлен интерактивный комплекс второго поколения, подключен к сети Интернет.

При организации обучения в начальных классах используются УМК «Школа России»

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации учителями ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;
- необходимость коррекции всех разделов ООП.
- Недостаточная оснащенность кабинетов компьютерной техникой