

**Анализ учебно-воспитательной работы  
по итогам 2016-2017 учебного года  
МБОУ «Большелугская СОШ»**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Всего в школе в учебном году работало 18 педагогических работников.

Количество учителей	Мужчин, женщин	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшее образование	Среднее профессиональное
18	1/17	1	8	9	15	3

Средний возраст педагогов 46 лет

В этом учебном году аттестовались на первую категорию учитель технологии Санжиева В.З., учитель французского языка Эрдынеева О.С.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников образования является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности. Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в БРИОП. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Рышкова Л.Е.-декабрь 2016г. «Методика обучения решения межпредметных задач», 24 ч. 21-23.11.2016г

Баннова Л.И.-Развитие текстовой компетентности обучающихся в школьном филологическом образовании на основе требований ФГОС ООО, 20-25 марта 2017г.-48ч. №2483

Бухоголова Т.Б. Естественно-научное образование в условиях реализации ФГОС-40ч. БРИОП, №2997, 3-7 апреля 2017г

Манидарова Л.С.- Естественно-научное образование в условиях реализации ФГОС-40ч. БРИОП, №3021, 3-7 апреля 2017г

Цель работы педагогического коллектива школы: подготовка творческого потенциала школьников, формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, самореализации.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и работы учителя
2. Овладение всеми учащимися стандартами образования, постепенный переход к реализации ФГОС
3. Формирование творческих возможностей и развитие личности школьника
4. Создание школьной службы для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности учащихся и учителей

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическим советом были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура и план методической службы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

В прошедшем учебном году было проведено пять педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы. Педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи – это анализ успеваемости по четвертям, преемственность обучения, перевод учащихся в последующие классы.

В школе работают три методических объединения учителей: гуманитарного цикла, естественно-математического и учителей начальных классов. Программа по предметам учителями МО выполнена. Проанализировав работу учителей МО на педсовете, решили признать ее удовлетворительной.

Традиционным видом методической работы являются предметные недели. Прошли следующие недели: в ноябре – по биологии, химии, в декабре – по математике, январе – по русскому языку, в феврале – по бурятскому языку, в марте – по французскому языку, в апреле – по физике, в мае – по истории. Цели, которые ставились, а это развитие интереса к предмету, повышение мотивации к обучению, были достигнуты в результате методически правильно подготовленных и проведенных мероприятий.

В этом учебном году методические недели проходили на тему «Делимся опытом проведения уроков по ФГОС». В 1-6 классах в течение 2 месяцев (март, апрель) были даны открытые уроки почти по всем предметам учебного плана.

### **Результаты успеваемости за 2016-2017 учебный год.**

На начало учебного года в школе обучалось 92 ученика, на конец учебного года стало 93 ученика. Выбыл 1, прибыло двое. Из 93 учащихся аттестованы 87 (без первоклассников). Из 87 аттестованных учебный год закончили на «хорошо» и «отлично» - 35 обучающихся, % качества знаний составляет 40%, что осталось на прежнем уровне прошлого учебного года (40%). Успеваемость равна 100%. Все учащиеся 1-10 классов переведены в следующие классы.

Качество знаний учащихся в начальной школе понизилась на 6% (48% - 54%) в основной школе повысилось на 2% (32% - 30%). Данные сравнительного анализа показывают, что лучший результат обученности показали учащиеся 10 класса (66%), хорошие показатели качества знаний имеют учащиеся 3 и 5 классов. Низкий показатель у выпускного 9 класса (13%). Обучающихся на дому учащихся нет.

На конец 2016/17 учебного года в 9-х классах обучались 8 учеников. Все учащиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации. Выборочные экзамены сдавали по обществознанию, биологии. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, неудовлетворительных оценок не получил никто. Результаты ОГЭ:

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
--	--------------	------------	----------	----------------

На «5», чел.	1	-	-	-
На «4», чел.	3	4	2	3
На «3», чел.	4	4	6	5
На «2», чел.	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество, %	50	50	25	38

### Результативность учебной и внеучебной деятельности в 2016-2017 учебном году

Направление деятельности	Фамилия, имя	Результат	Уровень
Конкурс бурятского языка	Токтохоева Сарюна	2 место	районный
	Галсанов Заян	3 место	районный
	Общекомандное	2 место	районный
	Группа учителей	1 место	районный
Конкурс стихов о матери	Эрдынеев Галсан	1 место	районный
Олимпиада по истории Бурятии	Доржиева Лена	2 место	Районный
		2 место	республиканский
Олимпиада по французскому языку	Токтохоева Сарюна	1 место	Районный
Олимпиада по русскому языку	Хертек Айлана	3 место	Районный
Олимпиада по родной литературе	Доржиева Лена	3 место	Районный
Хамбын мурьсөөн	Токтохоева Сарюна	1 место	республиканский
	Эрдынеев Галсан	1 место	республиканский
	Цоктоева Сарюна	3 место	республиканский
НПК «Я-исследователь»	Жигмидцыренова Долгор	3 место	районный
	Гармаев Дима	3 место	районный
НПК «Шаг в будущее»	Токтохоева Сарюна	3 место	районный
	Доржиева Лена	3 место	районный
Дангина-Батор	Эрдынеев Галсан	Лауреат	районный
Конкурс рисунков	Чимбеев Вова	3 место	районный
Конкурс сочинений	Галсанов Заян	1 место	районный

Анализ таблицы показывает, что ученики школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах. Призовые места всегда занимают по бурятскому языку, по французскому языку, по начальным классам. Вместе с тем недостаточно хорошо организована работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми в МО естественно-математического цикла.

Одной из причин недостаточного усвоения ЗУН учащимися являются пропуски уроков по болезни.

1 четверть	Из них по неув. причине	2 четверть	Из них по неув. причине	3 четверть	Из них по неув. причине	4 четверть	Из них по неув. причине
267 уроков	-	532 урока	5 уроков	515 уроков	17 уроков	56 уроков	-

Как видно из таблицы, без уважительных причин пропущено не очень много. В школе нет таких детей, которые систематически пропускают уроки. По болезни в этом учебном году пропущено на 780 уроков меньше, чем в прошлом.(1348 уроков-2128 уроков). Это говорит о том, что ведется работа по профилактике заболеваний в школе: медосмотр врачами больницы, проводятся спортивные мероприятия, организована внеклассная спортивная работа, кружки и секции, физминутки, беседы с родителями.

В школе работает столовая, 100% обучающихся получали горячее питание: платно-64, бесплатно-29 детей.

Главной целью **воспитательной работы школы** является: способствовать воспитанию гармонично развитой личности, готовой к самостоятельной творческой деятельности, к самореализации в условиях современного информационного общества.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Создать в школе благоприятную психологическую атмосферу, способствующую гармоничному развитию личности.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;

- Художественно-эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 10 классов.

Обучались 93 учащихся, из них:

- Дети из опекунских семей – 8;
- Дети из многодетных семей – 42
- Дети из малообеспеченных семей – 53;
- Учащиеся, состоящие на учете в КДН -0

В школе нет социального педагога и психолога.

### **Мероприятия.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: «День знаний», «Золотая осень», День самоуправления, «Новый Год», творческие конкурсы, выставки, концерт на День Учителя, концерт для мам, концерт на День пожилого человека, конкурсы рисунков, выпуск праздничных стенгазет, Дни именинников, «9 мая», «Последний звонок», праздник прощания с начальной школой.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогический коллектив, целенаправленно работал по этому направлению. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе ведется в системе через различные акции, уроки Мужества, тематические классные часы, различные мероприятия.

В рамках празднования бурятской культуры посвященному Дню бурятского языка, участвовали в торжественном открытии районного мероприятия и приняли активное участие во всех проводимых конкурсах, где наши учащиеся заняли призовые места.

Также наши учащиеся систематически выезжают на республиканский конкурс «Хамбын мурысоон», где наши ученицы заняли призовые места.

В рамках месячника мужества и славы: проведены встречи с ветеранами тыла и «Дети войны». Учащиеся приняли активное участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Открытка ветерану».

Были проведены во всех классах тематические классные часы, внеклассные мероприятия, на которых был сделан акцент на формирование у детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

Мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-10 классах на темы:

- Здоровым быть здорово!
- Вся правда о вредных привычках.

- Правильное питание – залог здоровья.
- О курении.
- О наркомании.
- Суицид.
- Привычки хорошие и плохие.
- Гигиена питания.
- Вредные привычки.

2. Конкурс рисунков, плакатов. «Мы за здоровый образ жизни».

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», «Планета Здоровья».

5. Мероприятия по сдаче норм ГТО. 4 учащихся сдали ГТО на серебряный значок.

6. Книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».

7. Проведение общешкольного родительского собрания (тема беседы «Здоровый образ жизни», «Суицид», «Вредные привычки»).

8. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

9. Встречи с инспектором ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий проводится акция «Внимание дети» в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Безопасная дорога», Пешеход», «Дорожные знаки»
2. Конкурс рисунков «Светофор», «Дорожный знак» и т.д.
3. Просмотр мультимедийных презентаций.
4. Провели беседы на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.
5. Викторины «Я и дорога», «Юные пешеходы»

### **Профилактика правонарушений**

Ежегодно в начале учебного года утверждается план совместных мероприятий школы с ПДН ОВД Кяхтинского района по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся школы.

В школе действует административный совет по предупреждению правонарушений, второгодничества и пропусков уроков без уважительных причин. Заседание проводятся по графику раз в четверть по необходимости чаще. Родителям даем рекомендации, консультации по воспитанию и обучению детей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств, у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений провели:

- Медицинские работники врачебной амбулатории провели профилактические беседы с учащимися школы о вредных привычках, о здоровом образе жизни;
- Провели акции «Жизнь без наркотиков», «СПИД»;
- Конкурсы плакатов и рисунков, где учащиеся приняли активное участие.
- На классных собраниях тематические беседы: «Права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего», «Знаком ли ты с Уголовным Кодексом РФ»;
- На общешкольной линейке и на классных часах систематически проводим инструктажи по безопасности на дорогах, в лесу, на льду, по пожарной безопасности, по электробезопасности;
- Лекции на внеклассных мероприятиях;
- На общешкольных собраниях профилактические беседы с родителями на темы: «Нравственное воспитание», «Суицид», «Комендантский час», «Комплексная безопасность».

Родители совместно с классными руководителями и учителями, в этом учебном году, активно участвовали в проводимых в школе мероприятиях.

В школе осуществляется контроль за посещаемостью и пропусков учебных занятий, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение

подростков и родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В этом учебном году не было ни одного случая правонарушений и пропусков, без уважительных причин, учебных занятий среди учащихся школы.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В 2016 -2017 учебном году в МБОУ «Большелугская СОШ» работало 8 кружков и 2 школьных спортивных секций и 1 секция (ДЮСШ).

№	Направление	Название кружка, секции	Посещен уч-ся
1	Физкультурно-спортивное	Волейбол, баскетбол, борьба	39%
2	Художественно-эстетическое	Хореография, «Умелые ручки»	51%
3	Интеллектуально-познаватель (предметные)	«Лия», «В мире цифр», «Физика во нас», «Юный химик», «Исторический»	53%
4	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Тоонто нютаг», «Краеведение»	41%

В кружках и секциях задействованы 100 % учащихся. Руководители кружков стараются многому научили учащихся. Воспитанники хореографического кружка «Наран Сэсэг» участвуют во всех мероприятиях школы, села, района. Ребята, занимающиеся вольной борьбой, постоянно участвуют на турнирах, где не однократно занимали призовые места.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает общее образование, а это способствует приложению знаний и навыков, полученных в школе. А главное для современной школы — формируется гармонически развитая личность, а это в итоге готовит выпускников школы к труду в развитом обществе.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших

социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания. Тематика собрания была разная. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых были приглашены медицинские работники ВА, обсуждались вопросы: по комплексной безопасности детей, ЗОЖ, суицид, вредные привычки, участия в итоговой аттестации в формате ГИА. За год были проведены 26 родительских собраний, из них общешкольных 2. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям. Активно привлекались родители к участию в общешкольных мероприятиях («Новый Год», «Сагаалган», «День матери»).

### **Летний отдых**

В летний период с 01 по 21 июня в школе действовал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко».

В ЛДП «Солнышко» отдохнули 14 ребят.

Работа лагеря велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря не было. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

### **Задачи школы на следующий учебный год.**

- 1. Работа с кадрами по омоложению пед. коллектива.**
2. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
3. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

4. Работа по повышению результативности участия учащихся школы в районных, республиканских предметных олимпиадах школьников, инновационные формы работы с одарёнными детьми.

5. Продолжить работу по укреплению здоровья, воспитанию здорового образа жизни учащихся;
6. Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

### **Рекомендации**

1. Провести в МО анализ и классификацию трудных тем по предметам, рассмотреть на заседаниях МО и выявить причины затруднений учащихся при обучении.
2. Продолжить совместную деятельность учителей начальной школы и среднего звена по преемственности начальной школы и основной школы и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
3. Усилить работу по формированию ИКТ-компетентности обучающихся в урочное время при выполнении учебной программы.
4. Усилить работу с одаренными детьми учителям, потому что нет призовых мест по таким важным школьным предметам как математика за последние 3 года, и вообще нет мест по русскому языку, физике, химии, биологии.
5. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Шире использовать передовой педагогический опыт, современные образовательные технологии.

Зам.директора по УВР: Эрдынеева О.С.