

|                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № <u>6</u><br>от <u>13</u> <u>03</u> 20 <u>15</u> г. | Согласовано<br>Председатель УС<br><u>Банзаракнаева Д.В.</u><br>Протокол № <u>8</u><br>от <u>16.03.15</u> , 20__ | Утверждаю<br>Директор МБОУ<br>«Большелугская СОШ»<br><u>Аюшеев С.М.</u><br>Пр. № <u>105/6</u> от <u>16.03.2015</u> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
 учреждение  
 «Большелугская средняя общеобразовательная школа»

с. Большой Луг  
 2015г.

## Оглавление

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие вопросы:.....                                                         | 3  |
| 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....                     | 3  |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение.....                                  | 4  |
| 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....       | 5  |
| 1.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....        | 6  |
| 2. Содержание образовательной деятельности.....                                | 7  |
| 2.1. Образовательная программа. Концепция развития школы.....                  | 7  |
| 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....                    | 9  |
| 3. Кадровый состав образовательной организации.....                            | 23 |
| 4. Анализ качества обучения учащихся.....                                      | 26 |
| 4.1. Динамика качества обученности учащихся за 3 года.....                     | 26 |
| 4.2. Анализ результатов обучения.....                                          | 28 |
| 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....           | 31 |
| 4.4. Результаты внешней экспертизы.....                                        | 38 |
| 5. Методическая деятельность.....                                              | 42 |
| 6. Воспитательная система общеобразовательного учреждения.....                 | 50 |
| 7. Результативность воспитательной системы.....                                | 56 |
| 7.1. Профилактика правонарушений.....                                          | 69 |
| 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....                           | 71 |
| 7.3. Достижения учащихся школы в конкурсах, конференциях.....                  | 74 |
| 8. Организация профориентационной работы.....                                  | 78 |
| 9. Организация работы в области сбережения здоровья.....                       | 78 |
| 9.1. Работа по сохранению физического и психологического здоровья детей.....   | 79 |
| 9.2. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни.....          | 81 |
| 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации..... | 84 |
| 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....            | 85 |
| 12. Выводы по результатам самообследования.....                                | 85 |

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелугская средняя общеобразовательная школа»**

2. Юридический адрес

**671822 РБ., Кяхтинский район, село Большой Луг, ул.Цыбиктарова,47**

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**671822 РБ., Кяхтинский район, село Большой Луг, ул.Цыбиктарова,47**

Телефо  
н

**8 (301)42-31-4-  
11**

Сайт

[http://www.ehe.u  
coz.ru](http://www.ehe.ucoz.ru)

e-mail

[bolchelougskaya@mai  
l.ru](mailto:bolchelougskaya@mail.ru)

3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

**Аюшеев Сергей Мондоевич**

4. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

**Эрдынеева Ольга Санжимитыповна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

**Санжиева Валентина Зыгбаевна - заместитель директора по воспитательной работе**

5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

**Учредителем Учреждения является Администрация муниципального**

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

| №<br>п/п | Образовательная программа          |                                                                              |                                |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|          | Уровень                            | Направленность (наименование ОП)                                             | Вид (основная, дополнительная) |
| 1        | Начальное общее образование        | Основная общеобразовательная программа начального общего образования         | Основная                       |
| 2        | Основное общее образование         | Основная общеобразовательная программа основного общего образования          | Основная                       |
| 3        | Среднее (полное) общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | Основная                       |

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

### 1. Лицензия

| Реализуемые образовательные программы                                                     | Серия, №              | Дата выдачи       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                                    | <b>03Л01 №0000189</b> | <b>11.10.2012</b> |
| 1.Начальное общее образование                                                             |                       |                   |
| 2.Основное общее образование                                                              |                       |                   |
| 3. Среднее (полное) общее образование                                                     |                       |                   |
| 4.Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, культурологическая |                       |                   |

### 2. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|                                                                                                            | Серия, №               | Дата выдачи       | Срок окончания    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                               | <b>03A01 № 0000587</b> | <b>14.02.2013</b> | <b>12.05.2015</b> |
| 1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования                |                        |                   |                   |
| 2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования                  |                        |                   |                   |
| 3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования |                        |                   |                   |

### 3. Устав школы

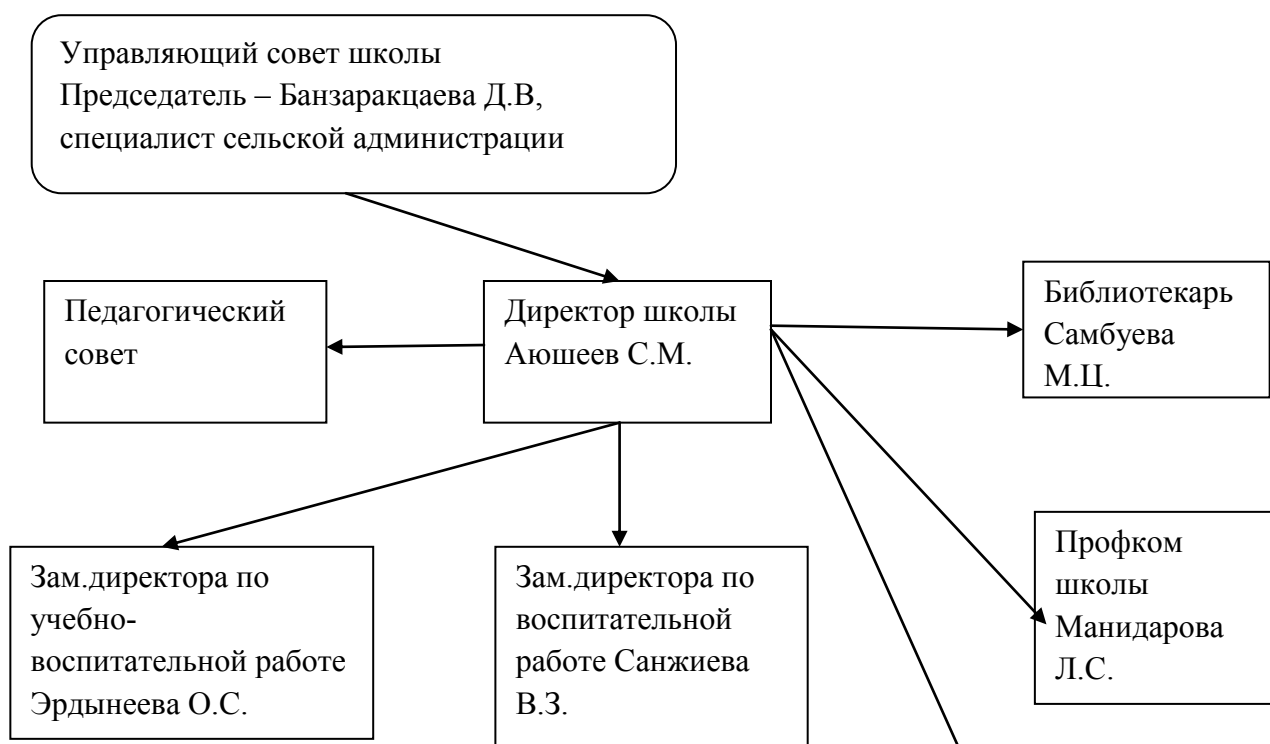
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020300715720 от 27.01.2012г.

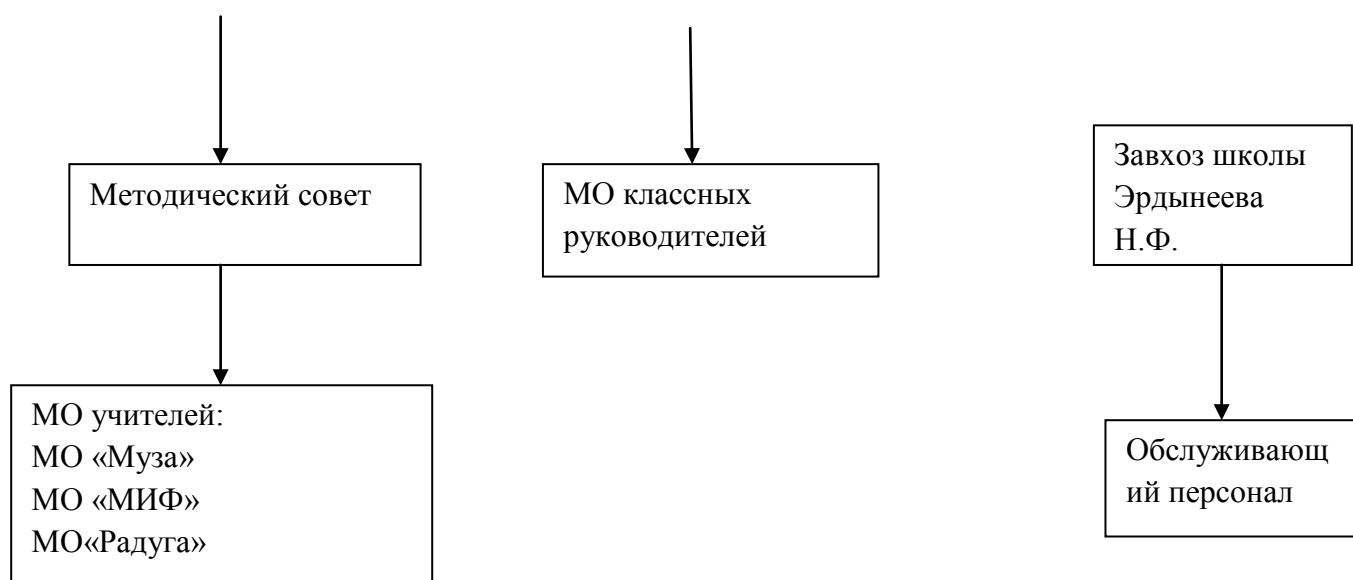
5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 03-АА 162782 от 12.06.2012г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 03-АА 162781 от 12.06.2012г.

7. Свидетельство о государственной регистрации права на здание ДЮСШ: серия 03-АА 162783 от 12.06.2012г.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации





#### **1.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в одном трех этажном здании (постройки 1986год). Общая площадь помещений – 2639,1кв.м. Проектная мощность школы 464 ученических мест, фактическая наполняемость 95 ученических мест.

Школа имеет:

2 административных кабинета, библиотеку, читальный зал , мастерскую, столовую на 80 посадочных мест, спортивный зал, спортивную площадку,актовый зал , кабинет информатики, лингафонный кабинет.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 13 учебных кабинетов, лаборантские.

Кабинеты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, мензурки, лупа), картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 7 компьютерами (1 компьютер - рабочее место учителя).

2 учебных кабинета обеспеченны компьютерами, 2 кабинета обеспечены мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Школа подключена к сети Internet.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает

определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 7 соток. Имеется функционирующая теплица.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач реализуемых основных образовательных программ.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка;

Федеральные образовательные стандарты общего начального, общего среднего полного и общего основного образования; ФБУП, утвержденный приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 г № 1312;

Приказ МО и Н РФ от 18.07.2002 г №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Постановление главного санитарного врача РФ «О гигиенических требованиях к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида» (Сан Пин 2.4.2.2821 – 10); Устав МБОУ «Большелугская СОШ».

Программа направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество.

Программа реализуется совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, обучающимися и их родителями.

В соответствии с Законом об образовании, со ст.32 Типового положения об общеобразовательном учреждении, общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- среднее (полное) общее образование. Образовательная программа направлена на: формирование у обучающихся современной научной картины мира; воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе; развития у учащихся национального самосознания;

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества; интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;

- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе; воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства; создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;

- кадровый потенциал образовательной организации; материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет: цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Основными условиями эффективности обучения и воспитания является: обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ; создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; развитие сети внеклассной работы; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически,

психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план МБОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа » построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным базисным учебным планом к структуре, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования на конкретной ступени обучения; законом «Об образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919); «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 N 189 (ред. от 29.06.2011); Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089; Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783; Письмом Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» 01.06.2001 г. № 22-06-770; Приказом Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 30 августа 2010 года № 889), Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год (Приказ от 31.03.2014 г. № 253).

Базисный учебный план определяет для школы, реализующей программы общего среднего образования:

в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Базисный учебный план школы предусматривает:

-4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия проходят в первую смену. Продолжительность урока:

-для 1 класса – 35 минут (СанПин 2.4.2.2821-10), число уроков в день – в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;

-для 2-11 классов – 45 минут (СанПин 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом).

Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПином 2.4.2.2821-10 составляет 5 дней для учащихся 1 класса, для 2-11 классов предусмотрена 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Решение проблемы устранения психофизической перегрузки за счет ограничения суммарного объема обязательных домашних заданий (проводится систематически ВШК учета объема домашних заданий по записям в дневниках, анкетирования учеников, родителей, воспитателей).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на изучение второго иностранного языка (английского)

### Расписание звонков

| Урок   | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены | Осуществляется питание |
|--------|--------------|-----------------|-----------------------|------------------------|
| 1 урок | 8.30         | 9.15            | 10 минут              |                        |
| 2 урок | 9.25         | 10.10           | 10 минут              |                        |
| 3 урок | 10.30        | 11.15           | 20 минут              | 1-5 классы (завтрак)   |
| 4 урок | 11.35        | 12.20           | 20 минут              | 6-9 классы (завтрак)   |
| 5 урок | 12.40        | 13.25           | 10 минут              |                        |
| 6 урок | 13.35        | 14.20           | 10 минут              |                        |

Учебный план МБОУ «Большелугская СОШ» включает все предметные области и ставит своей целью возможность получения базового образования, при строгом соблюдении допустимого объема нагрузки обучающихся.

#### **Начальная школа.**

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

равных возможностей получения качественного начального образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) образования;

сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;

единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся.

Учебный план определяет:

в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%), компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

максимальный объем домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Аудиторная нагрузка и режим работы начальной школы, работающей в режиме 6-дневки:

- в 1 классе – 21 час
- во 2 классе- 26 часов
- в 3 классе – 26 часов
- в 4 классе - 26 часов

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется:

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11.2010 г.) в 1-4 классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОУ. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

В соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Большелугская СОШ» и требованиями ФГОС НОО учебный план для 1-4-х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и рассматривается как единый образовательный план.

В урочной деятельности учебным планом на 2014-2015 учебный год задается обязательный для каждого учащегося объем часов в соответствии с п. 10-5 СанПиН 2.4.2. 2821– 10 (1 класс -21 ч, 2-4 класс – 23 ч) и внеурочной деятельности

(1-4 класс-10 ч).

Часы внеурочной деятельности, формируемые по желанию учащихся и запросу их родителей (законных представителей) с учетом специфики образовательного учреждения. В 1-4 классах часы реализуются во второй половине дня, учитывая максимально допустимую нагрузку для каждого учащегося и после перерыва продолжительностью не менее 45 минут (п. 10-6 СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

В целях создания оптимальных условий для организации адаптационного периода в первых классах обеспечивается соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, изложенных в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по следующим позициям:

1. Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 2-4-х классах  
– по 6-ти дневной учебной неделе.
2. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в сентябре – октябре проводятся учебные занятия с использованием игровых технологий, с обязательным включением на 10 и 20 минутах физкультурных пауз по 1,5 -2 минуты каждая.
3. Обеспечивается организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.
4. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели предусмотрен в расписании уроков облегченный учебный день в среду или четверг.
5. Наиболее трудные предметы для обучающихся 1 классов проводятся на 2 уроке.
6. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

## Особенности учебного плана 1-4 классов

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (Приказ от 31.03.2014 г. №253).

Обучение в 1-4 классах ведется по системе учебников «Школа России». Уроки французского языка ведет учитель-предметник.

Учебная деятельность учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Бурятский язык». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение иностранного языка (французского) вводится со 2-го класса, на него выделяется два часа в неделю.

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика». Основными задачами реализации содержания предмета «Математика» являются: формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет). Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» способствует развитию

способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Изучение предмета «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» с 01.09.2012 изучение курса ОРКСЭ предполагается в четвёртых классах образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования.

В учебный план МБОУ «Большелутская СОШ» курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлен следующим модулем: «Основы буддийской религии». Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к

диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс ОРКСЭ преподают учителя, прошедшие курсовую подготовку по данному курсу.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» для организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах предусмотрено 10 часов в каждом классе. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования через модель дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

патриотическое воспитание, научно- познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Программы учебных предметов, включённых в УМК «Школа России», разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

| №  | Предмет             | Название учебной программы                                                                                                                                                       |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Русский язык        | Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Обучение грамоте (В.Г.Горецкий) Русский язык (В.П.Канакина)                                          |
| 2. | Литературное чтение | Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России» Литературное чтение (Л.А. Виноградская, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина) |
| 3. | Математика          | Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России».                                                                                                      |
|    |                     | Математика (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.                                                                                                                       |

|    |                      |                                                                                                                           |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | Волкова, С.В. Степанова)                                                                                                  |
| 4. | Окружающий мир       | Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России».                                               |
|    |                      | Окружающий мир. (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова)                                                                            |
| 5. | Искусство:<br>ИЗО    | Программа общеобразовательных учреждений.<br>Начальные классы.<br>Изобразительное искусство (Б.М.Неменский)               |
| 6. | Искусство:<br>Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы.<br>Музыка (Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина) |
| 7. |                      | Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы.                                                           |
|    | Физическая культура  | Физическая культура (Лях В.И.)<br>Программы для общеобразовательных учреждений.                                           |
| 8  | Французский язык     | Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.                             |

## Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 недель.

Обучение в 5 – 9 классах осуществляется по ФГОС 2004 года.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, ИЗО, музыка. 5-9 классы обучаются в режиме 6-дневной рабочей недели.

Учебный предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО) изучается в 5-7 классах отдельно (Музыка - 35 часа в год и Изобразительное искусство - 35 часа в год). В 8-9 классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается Музыка в 8 классе, «Искусство» в 9 классе (по 35 часов в год).

Предметная область «Технология» исходя из возможностей школы реализуется через учебные программы «Технология» вместе весь класс.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8-х классах (1 ч в неделю).

На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в каждом классе. Обучение в 9-м классе по предметам литература, биология, химия, история, обществознание, география проходит по программам общеобразовательных классов.

Из регионального компонента в 5-9-х классах отводится 1 час в неделю, в 6-9-х классах по 5,5,4,4,4 часов в неделю на изучение предмета «Бурятский язык» как национальный.

### Годовой учебный план начального общего образования (по ФГОС НОО)

#### 6-дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы    | 4класс |
|--------------------|---------------------|--------|
| Филология          | Русский язык        | 170(5) |
|                    | Литературное чтение | 136(4) |
|                    | Французский язык    | 68(2)  |
|                    | Бурятский язык      | 68 (2) |

|                                                            |                                                     |            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>Математика и информатика</b>                            | Математика                                          | 136(4)     |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>    | Окружающий мир                                      | 68(2)      |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34(1)      |
| <b>Искусство</b>                                           | Музыка                                              | 34(1)      |
|                                                            | Изобразительное искусство                           | 34(1)      |
| <b>Технология</b>                                          | Технология                                          | 34(1)      |
| <b>Физическая культура</b>                                 | Физическая культура                                 | 102(3)     |
| <b>Итого (шестидневная учебная неделя)</b>                 |                                                     | <b>884</b> |

### Внеурочная деятельность

| Направления                          | Названия кружков       | 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |
|--------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Общеинтеллектуальное                 | «Юный математик»       | 3      | 4      | 3      | 3      |
| Спортивно-оздоровительное            | «Здоровейка»           | 3      | 3      | 3      | 4      |
| Патриотическое, духовно-нравственное | «Знатоки родного края» | 4      | 4      | 4      | 3      |
| итого                                |                        | 10     | 10     | 10     | 10     |
|                                      |                        |        |        |        |        |

## Годовой и недельный учебный план основного общего образования

| Учебные предметы                                                                              | 5 класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс | всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Русский язык                                                                                  | 210(6)  | 210(6) | 140(4) | 105(3) | 70(2)  | 735   |
| Литература                                                                                    | 70(2)   | 70(2)  | 70(2)  | 70(2)  | 105(3) | 385   |
| Французский язык                                                                              | 105(3)  | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 525   |
| Математика                                                                                    | 175(5)  | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 875   |
| Информатика и ИКТ                                                                             |         |        |        | 35(1)  | 70(2)  | 105   |
| История                                                                                       | 70(2)   | 70(2)  | 70(2)  | 70(2)  | 70(2)  | 350   |
| Обществознание                                                                                | 35(1)   | 35(1)  | 35(1)  | 35(1)  | 35(1)  | 175   |
| География                                                                                     |         | 35(1)  | 70(2)  | 70(2)  | 70(2)  | 245   |
| Природоведение                                                                                | 35(1)   |        |        |        |        | 35    |
| Физика                                                                                        |         |        | 70(2)  | 70(2)  | 70(2)  | 210   |
| Химия                                                                                         |         |        |        | 70 (2) | 70(2)  | 140   |
| Биология                                                                                      |         | 35(1)  | 70(2)  | 70(2)  | 70(2)  | 245   |
| Музыка                                                                                        | 35(1)   | 35(1)  | 35(1)  | 35(1)  |        | 140   |
| ИЗО                                                                                           | 35(1)   | 35(1)  | 35(1)  | 35(1)  |        | 140   |
| Искусство                                                                                     |         |        |        |        | 35(1)  | 35    |
| Технология                                                                                    | 70(2)   | 70(2)  | 70(2)  | 35(1)  |        | 245   |
| ОБЖ                                                                                           |         |        |        |        | 35(1)  | 35    |
| Физическая культура                                                                           | 105(3)  | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 525   |
| <b>Итого:</b>                                                                                 | 945     | 980    | 1050   | 1085   | 1085   | 5145  |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ (6-ти дневная неделя)</b> |         |        |        |        |        |       |
| Бурятский язык как национальный язык Республики Бурятия                                       | 175(5)  | 175(5) | 140(4) | 140(4) | 140(4) | 770   |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>       | 1120    | 1155   | 1190   | 1225   | 1225   | 5915  |

| <b>№</b> | <b>Предмет</b>     | <b>Название учебной программы</b>                                                                                                          | <b>Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню</b> |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          | Русский язык       | Программы общеобразовательных учреждений . Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык М., Просвещение                                     | соответствует                                                              |
|          | Русская литература | Программы общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература в 2-х частях. М., Просвещение                | соответствует                                                              |
|          | Французский язык   | Программы общеобразовательных учреждений. Кулигина А.С. Французский язык Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю. Синяя птица. М., Просвещение        | соответствует                                                              |
|          | Алгебра            | Программы общеобразовательных учреждений. Зубарева И.И. Моро А.Г. Математика. Мнемозина Мордкович А.Г. Алгебра.- М.: Мнемозина. 2008-2012. | соответствует                                                              |
|          | Геометрия          | Программы общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С., Бузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.- М.:Просвещение.2008-2012.             | соответствует                                                              |
|          | Информатика        | Программы общеобразовательных учреждений. Угринович Н.Д. Информатика М.: Бином Лаборатория знаний, 2012                                    | соответствует                                                              |
|          | Физика             | Программы общеобразовательных учреждений. Перышкин А.В. Физика.- М: Дрофа. 2008                                                            | соответствует                                                              |
|          | Химия              | Программы общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа. 2008.                                                          | соответствует                                                              |
|          | Биология           | Сонин Н.И. Биология. Дрофа                                                                                                                 | соответствует                                                              |
|          | География          | Программы общеобразовательных                                                                                                              | соответствует                                                              |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |                | учреждений. Герасимова Т. П., Неклюдова Н.П. География.- М.: Дрофа. 2008.<br>Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. – М.:Дрофа. 2008<br>Барина И.И. География России. Дрофа<br>Дронов В.П. Ром В.Я. География России. Дрофа |               |
|  | История        | Программы общеобразовательных учреждений. Михайловский Ф.А., История Древнего мира .Русское слово<br>Пчелов Е.В., История России. Русское слово<br>Загладин.Н В., История России. Русское слово                                         | соответствует |
|  | Обществознание | Кравченко А.И. М., Русское слово ( <a href="#">пояснение</a> )                                                                                                                                                                          | соответствует |
|  | Физкультура    | Программы общеобразовательных учреждений. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура .-М.: Просвещение. 2010.                                                                                                                            | соответствует |
|  | Искусство      | Программы общеобразовательных учреждений. Наumenко Т.И., Алиев В.В. Музыка.- М.: Дрофа. 2010.<br>Горяева Н.А. ИЗО                                                                                                                       | соответствует |
|  | Технология     | Программы общеобразовательных учреждений. Синица Н.В. Симоненко В.Д.                                                                                                                                                                    | соответствует |
|  | ОБЖ            | Программы общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т.                                                                                                                                                                                  | соответствует |

### 3. Кадровый состав образовательной организации

| ФИО учителя                       | Квалификация по диплому                      | Должность                                         | Дата и приказ последней аттестации | Награды, звания                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Аюшеев Сергей Мондоевич           | Учитель математики, физики                   | Директор школы ОБЖ                                | первая                             | Почетный работник образования РФ                          |
| Аюшеева Ирина Норбоевна           | Учитель франц.и англ.-го языка               | Учитель французского языка                        | Высшая Пр.№309 от 03.03.2014       | Отличник просвещения, Заслуженный учитель РБ              |
| Цыремпилова Саяна Бимбадашиевна   | Учитель русс.яз. и лит-ры, бур. яз. и лит-ры | Учитель родного языка и литературы                | Первая Пр.№872 от 30.04.2013       | ПГ МО РБ                                                  |
| Бухоголова Татьяна Бимбаевна      | Учитель начальных классов                    | Учитель начальных классов                         | Первая Пр.№111 от 25.12.2010       | ПГ МО РБ<br>Почетный работник общего образования РФ, 2014 |
| Эрдынеева Ольга Санжимитыповна    | Учитель французского и английско-го языков   | Зам.директора по УВР и учитель французского языка | Первая Пр.№446-1 от 07.03.2012     | ПГ Правительства РБ<br>Почетный работник образования РФ   |
| Вамбуева Маргарита Бимбацыреновна | Учитель математики и физики                  | Учитель физики и математики, информатики          | -                                  | ПГ РУО, районной администрации                            |
| Дылгырова Нимацу Михайловна       | Учитель математики                           | Учитель математики                                | -                                  | ПГ РУО                                                    |
| ДабаеваТуяна Дымбрылдоржиевна     | Учитель начальных классов                    | Учитель начальных классов                         | Первая Пр.№872 от 30.04.2013       | ПГ МО РБ                                                  |
| Жигжитова Людмила Гармаевна       | Учитель биологии и химии                     | Учитель биологии и химии                          | Первая Пр.№40 от 30.04.2010        | ПГ МО РБ                                                  |
| Санжиева Валентина                | Артист балета                                | Учитель технологии                                | Первая Пр.№701 от                  | ПГ районной администрации                                 |

|                                         |                                                |                                                              |                                     |                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Зыгбаевна                               |                                                |                                                              | 05.04.2012                          |                        |
| Санжиева Ирина<br>Санжимитаповна        | Учитель истории                                | Учитель истории и<br>обществознания                          | Первая<br>Пр.№1898 от<br>04.07.2012 | ПГ МО РБ               |
| Банзаракцаева<br>Людмила<br>Бабасановна | Учитель<br>бурятского языка и<br>литературы    | Учитель<br>физкультуры                                       | -                                   |                        |
| Манидарова<br>Людмила Сергеевна         | Социальный<br>педагог досуга                   | Учитель<br>начальных классов                                 | Вторая<br>Пр.№67/1 от<br>27.11.2010 | ПГ МО РБ               |
| Шантанова<br>Альбина Дамбиевна          | Учитель русского<br>языка и литературы         | Учитель русского<br>языка и<br>литературы,<br>зам.дир. по ВР | Первая<br>Пр.№123 от<br>23.12.2010  | ПГ Правительства<br>РБ |
| Баннова Лидия<br>Ивановна               | Русс.яз. и лит-ра                              | Учитель русского<br>языка и<br>литературы                    | -                                   |                        |
| Рышкова Людмила<br>Епифановна           | Преподавание в<br>нач.кл, старш.<br>Пионервож. | Учитель<br>математики                                        | -                                   |                        |
| Баннова Валентина<br>Дмитриевна         | Преподавание в<br>нач.кл, старш.<br>Пионервож. | Учитель истории                                              | -                                   |                        |
| Симонова Вера<br>Фёдоровна              | Преподавание в<br>нач.кл, старш.<br>Пионервож. | Учитель<br>начальных классов                                 | -                                   |                        |
| Григорьева Надежда<br>Илларионовна      | Учитель<br>французского и<br>немецкого языков  | Учитель<br>французского<br>языка                             | -                                   | ПГ МО РБ               |

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом. Педагогический коллектив укомплектован полностью. Количество педагогов - выпускников школы - 12 (63 %)

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 44 года), имеет

хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Педагогический коллектив составляет: 2 - администрации, 17- учителей.

В том числе работающих: до 10 лет - 2 чел.

от 10 до 20 лет - 2 чел.

от 20 и выше - 15чел.

93 % педагогов имеют высшее образование, 1 учитель - среднее специальное.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создают предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Администрация школы:

Директор школы – Аюшеев Сергей Мондоевич. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Эрдынеева Ольга Санжимитыповна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Санжиева Валентина Зыгбаевна.

Руководителем районного методического объединения учителей французского языка является Аюшеева Ирина Норбоевна, учитель высшей категории.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

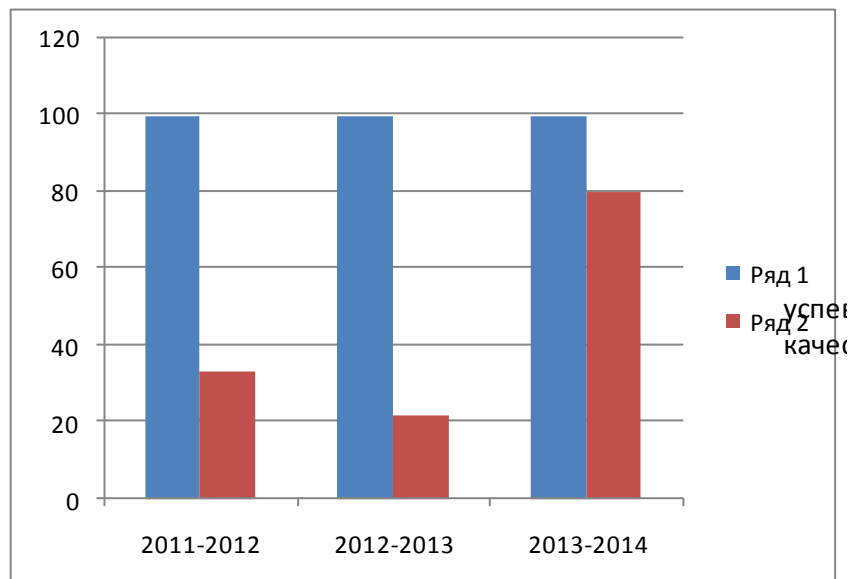
Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

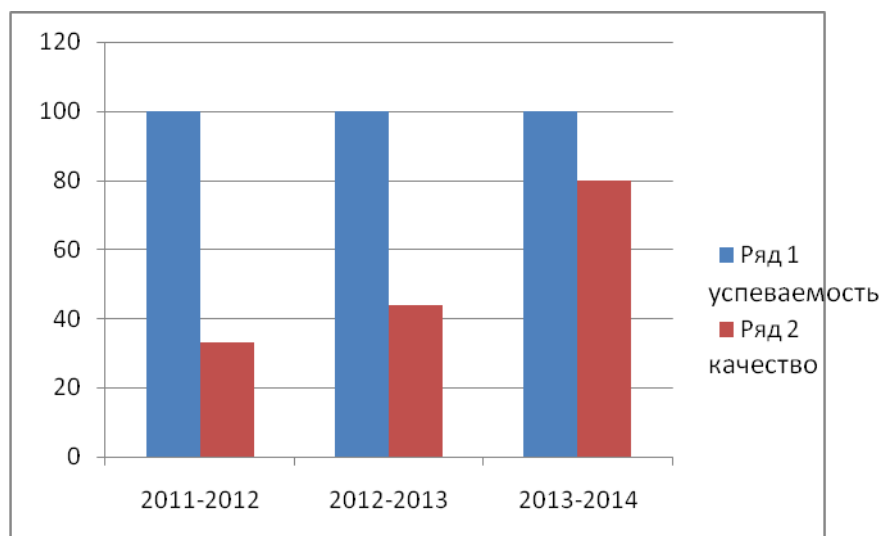
#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

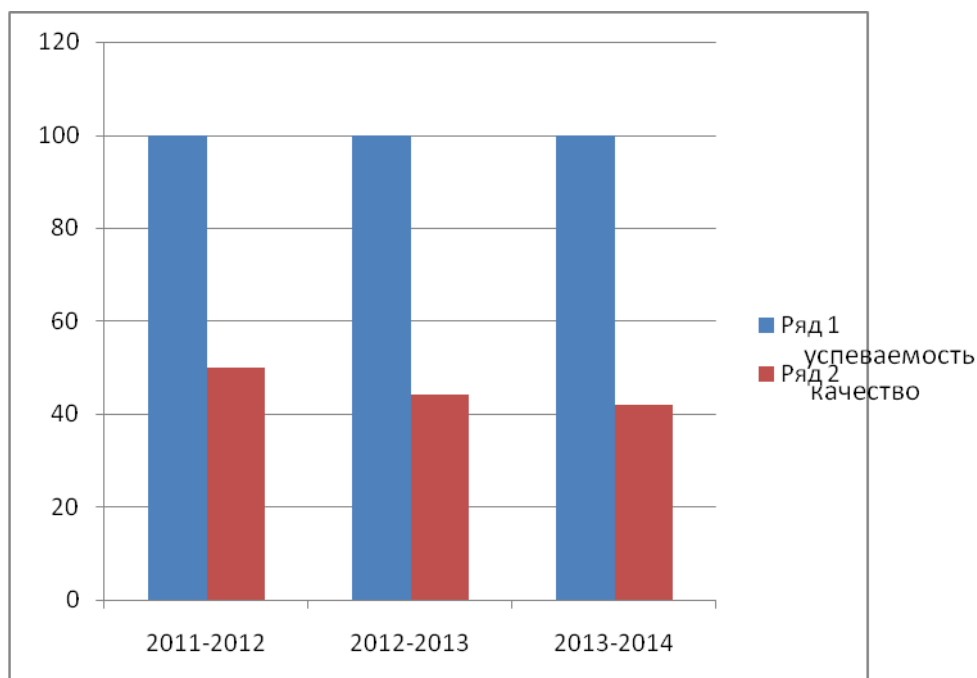
Динамика освоения программы по русскому языку выпускниками на ступени начального общего образования



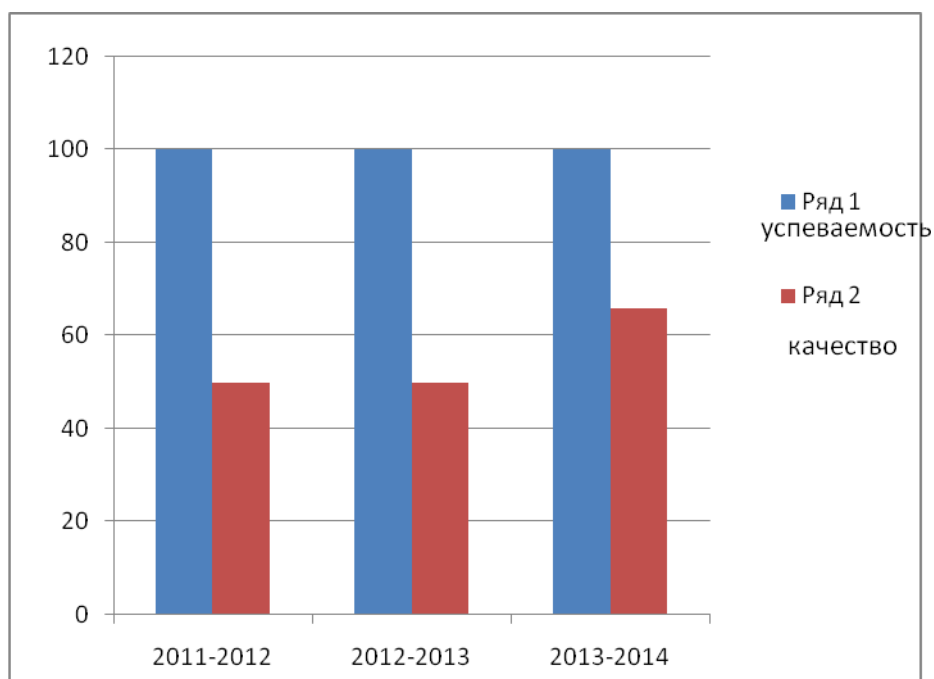
Динамика освоения программы по математике выпускниками на ступени начального общего образования



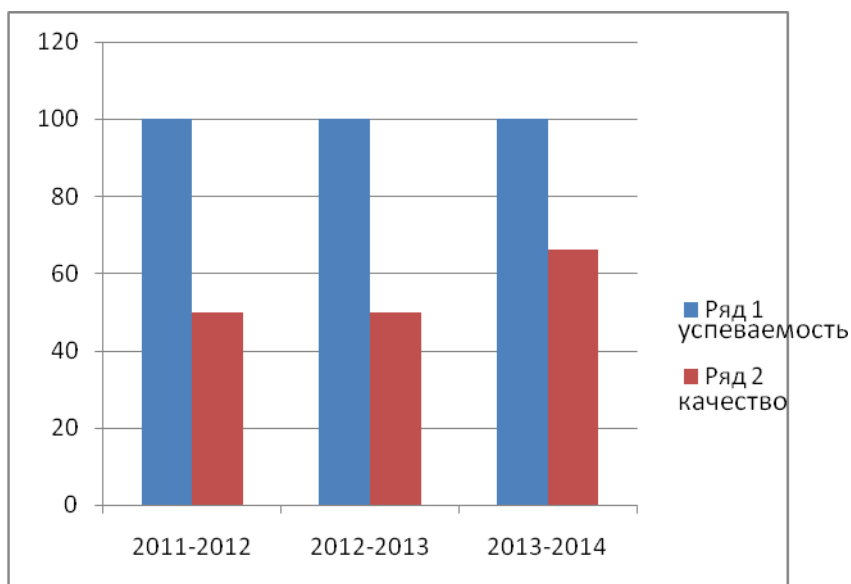
Динамика освоения программы по русскому языку выпускниками на ступени основного общего образования



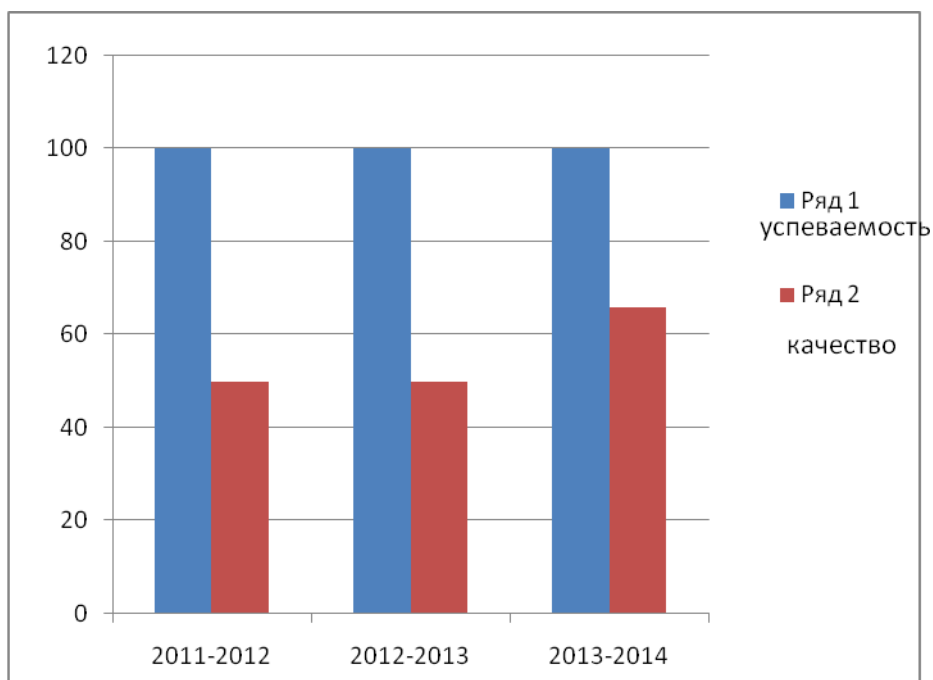
Динамика освоения программы по математике выпускниками на ступени основного общего образования



Динамика освоения программы по русскому языку выпускниками на ступени среднего общего образования



Динамика освоения программы по математике выпускниками на ступени среднего общего образования



## 4.2 Анализ результатов обучения

Анализ результатов освоения программ выпускниками на ступени начального общего образования

| Учебные<br>предметы | 2011-2012        | 2012-2013        | 2013-2014        |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
|                     | б<br>с<br>т<br>и | б<br>с<br>т<br>и | б<br>с<br>т<br>и |

|                          | Всего выпускников |     | % качества | Всего выпускников |     | % качества | Всего выпускников |     | % качества |
|--------------------------|-------------------|-----|------------|-------------------|-----|------------|-------------------|-----|------------|
| Русский язык             | 3                 | 100 | 33         | 9                 | 100 | 22         | 5                 | 100 | 60         |
| Литературное чтение      | 3                 | 100 | 33         | 9                 | 100 | 66         | 5                 | 100 | 80         |
| Французский язык         | 3                 | 100 | 33         | 9                 | 100 | 22         | 5                 | 100 | 60         |
| Бурятский язык           | 3                 |     | 33         | 9                 | 100 | 22         | 5                 |     | 60         |
| Бур. литература          | 3                 |     | 33         | 9                 | 100 | 33         | 5                 |     | 60         |
| Математика               | 3                 | 100 | 33         | 9                 | 100 | 44         | 5                 | 100 | 60         |
| Окр. мир                 | 3                 | 100 | 66         | 9                 | 100 | 44         | 5                 | 100 | 80         |
| Музыка                   | 3                 | 100 | 100        | 9                 | 100 | 100        | 5                 | 100 | 100        |
| ИЗО                      | 3                 | 100 | 100        | 9                 | 100 | 100        | 5                 | 100 | 100        |
| Технология               | 3                 | 100 | 100        | 9                 | 100 | 100        | 5                 | 100 | 100        |
| Физическая культура      | 3                 | 100 | 100        | 9                 | 100 | 100        | 5                 | 100 | 100        |
| Итого средние показатели |                   | 100 | 60,4       |                   | 100 | 59,4       |                   | 100 | 78,2       |

Анализ результатов освоения программ выпускниками на ступени основного общего образования.

| Учебные предметы | 2011-2012         |                |            | 2012-2013         |                |            | 2013-2014         |                |            |
|------------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|
|                  | Всего выпускников | % успеваемости | % качества | Всего выпускников | % успеваемости | % качества | Всего выпускников | % успеваемости | % качества |
| Русский язык     | 12                | 100            | 50         | 9                 | 100            | 44         | 12                | 100            | 42         |
| Литература       | 12                | 100            | 58         | 9                 | 100            | 44         | 12                | 100            | 42         |
| Французский язык | 12                | 100            | 58         | 9                 | 100            | 44         | 12                | 100            | 42         |
| Бурятский язык   | 12                | 100            | 50         | 9                 | 100            | 55         | 12                | 100            | 42         |
| Бур. литература  | 12                | 100            | 58         | 9                 | 100            | 77         | 12                | 100            | 50         |
| Алгебра          | 12                | 100            | 33         | 9                 | 100            | 33         | 12                | 100            | 25         |
| Геометрия        | 12                | 100            | 33         | 9                 | 100            | 33         | 12                | 100            | 42         |
| Химия            | 12                | 100            | 60         | 9                 | 100            | 33         | 12                | 100            | 33         |
| Биология         | 12                | 100            | 50         | 9                 | 100            | 44         | 12                | 100            | 50         |
| Физика           | 12                | 100            | 50         | 9                 | 100            | 44         | 12                | 100            | 50         |
| Информатика      | 12                | 100            | 50         | 9                 | 100            | 44         | 12                | 100            | 66         |
| География        | 12                | 100            | 58         | 9                 | 100            | 66         | 12                | 100            | 42         |

|                          |    |     |      |   |     |      |    |     |      |
|--------------------------|----|-----|------|---|-----|------|----|-----|------|
| История                  | 12 | 100 | 50   | 9 | 100 | 44   | 12 | 100 | 50   |
| Обществознание           | 12 | 100 | 66   | 9 | 100 | 88   | 12 | 100 | 50   |
| Технология               | 12 | 100 | 100  | 9 | 100 | 100  | 12 | 100 | 100  |
| Физическая культура      | 12 | 100 | 100  | 9 | 100 |      | 12 | 100 | 100  |
| Итого средние показатели |    | 100 | 57,5 |   | 100 | 49,6 |    | 100 | 51,6 |

Анализ результатов освоения программ выпускниками на ступени среднего (полного) общего образования.

| Учебные<br>предметы            | 2011-2012            |                   |               | 2012-2013            |                   |               | 2013-2014            |                   |               |
|--------------------------------|----------------------|-------------------|---------------|----------------------|-------------------|---------------|----------------------|-------------------|---------------|
|                                | Всего<br>выпускников | %<br>успеваемости | %<br>качества | Всего<br>выпускников | %<br>успеваемости | %<br>качества | Всего<br>выпускников | %<br>успеваемости | %<br>качества |
| Русский язык                   | 2                    | 100               | 50            | 8                    | 100               | 50            | 6                    | 100               | 100           |
| Литература                     | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 62            | 6                    | 100               | 100           |
| Французский язык               | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 62            | 6                    | 100               | 100           |
| Бурятский язык                 | 2                    | 100               |               | 8                    | 100               |               | 6                    | 100               |               |
| Бур. литература                | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 87            | 6                    | 100               | 100           |
| Алгебра                        | 2                    | 100               | 50            | 8                    | 100               | 50            | 6                    | 100               | 66            |
| Геометрия                      | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 87            | 6                    | 100               | 66            |
| Химия                          | 2                    | 100               | 50            | 8                    | 100               | 50            | 6                    | 100               | 100           |
| Биология                       | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 87            | 6                    | 100               | 100           |
| Физика                         | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 75            | 6                    | 100               | 100           |
| Информатика                    | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 100           | 6                    | 100               | 100           |
| География                      | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 100           | 6                    | 100               | 100           |
| История                        | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 75            | 6                    | 100               | 100           |
| Обществознание                 | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 100           | 6                    | 100               | 100           |
| Технология                     | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 100           | 6                    | 100               | 100           |
| Физическая<br>культура         | 2                    | 100               | 100           | 8                    | 100               | 100           | 6                    | 100               | 100           |
| Итого<br>средние<br>показатели |                      | 100               | 90            |                      | 100               | 79            |                      | 100               | 95            |

#### 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

|  | 2011-2012                  |                                  |                                                     |                            | 2012-2013                  |                                  |                                                     |                            | 2013-2014                  |                                  |                                                     |                            |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Всего<br>выпущенных<br>в 9 | Сдали<br>ГИА-9<br>по<br>предмету | Кол-во<br>учащихся,<br>получивших<br>пол.<br>оценку | Получивших<br>«4»<br>и «5» | Всего<br>выпущенных<br>в 9 | Сдали<br>ГИА-9<br>по<br>предмету | Кол-во<br>учащихся,<br>получивших<br>пол.<br>оценку | Получивших<br>«4»<br>и «5» | Всего<br>выпущенных<br>в 9 | Сдали<br>ГИА-9<br>по<br>предмету | Кол-во<br>учащихся,<br>получивших<br>пол.<br>оценку | Получивших<br>«4»<br>и «5» |

|                 |    |    | Ко<br>л-<br>во | %       | Ко<br>л-<br>во | %       |   |   | К<br>о<br>л-<br>в<br>о | %       | К<br>о<br>л-<br>в<br>о | %       |    |    | К<br>о<br>л-<br>в<br>о | %       | К<br>о<br>л-<br>в<br>о | %   |
|-----------------|----|----|----------------|---------|----------------|---------|---|---|------------------------|---------|------------------------|---------|----|----|------------------------|---------|------------------------|-----|
| Русский<br>язык | 14 | 12 | 11             | 92      | 8              | 66      | 9 | 9 | 9                      | 10<br>0 | 4                      | 44      | 14 | 14 | 1<br>4                 | 10<br>0 | 1<br>0                 | 71  |
| Матем           |    | 12 | 12             | 10<br>0 | 2              | 17      |   | 9 | 9                      | 10<br>0 | 7                      | 77      |    | 14 | 1<br>4                 | 10<br>0 | 2                      | 14  |
| Франц           |    | 2  | 2              | 10<br>0 | 2              | 10<br>0 |   |   |                        |         |                        |         |    |    |                        |         |                        |     |
| Обществ         |    | 6  | 6              | 10<br>0 | 5              | 83      |   | 4 | 4                      | 10<br>0 | 4                      | 10<br>0 |    | 5  | 5                      | 10<br>0 | 3                      | 60  |
| история         |    |    |                |         |                |         |   |   |                        |         |                        |         |    | 1  | 1                      | 10<br>0 | 1                      | 100 |
| биология        |    | 3  | 3              | 10<br>0 | 2              | 66      |   |   |                        |         |                        |         |    | 4  | 4                      | 10<br>0 | 4                      | 100 |
| физика          |    |    |                |         |                |         |   |   |                        |         |                        |         |    | 1  | 1                      | 10<br>0 | 1                      | 100 |
| информ          |    |    |                |         |                |         |   |   |                        |         |                        |         |    | 2  | 2                      | 10<br>0 | 2                      | 100 |

### Вывод:

Анализ ГИА за три года показывает средний уровень знаний учащихся по математике и более высокий уровень по русскому языку. Средний балл по русскому языку составил 3,8, средний балл по математике составил 3,3. В сравнении за последние 3 года видно, что средний балл по математике держится на уровне от 3,0 до 3,7 баллов, а по русскому языку колеблется от 3,4 до 4,1 баллов. При выборе экзамена в формате ГИА предпочтение отдается биологии, обществознанию. Большая часть учеников подтверждают годовые оценки по этим предметам. В течение года проводятся индивидуальные и групповые занятия для подготовки к ГИА, отдельные ученики, имеющие низкую мотивацию к учению, плохо справляются с работами. Результаты итоговой аттестации свидетельствует о более качественной подготовке к экзаменам. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся (ЕГЭ) по обязательным и иным учебным предметам за 3 года по 100-б шкале.

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|-----------|-----------|-----------|

|                     | Все<br>го<br>вып<br>уск<br>ник<br>ов<br>11 | Сда<br>вал<br>и<br>по<br>пре<br>дме<br>ту | Преодоле<br>ли<br>минимал<br>ный порог |     | Кол-во<br>Баллов<br>среднее |   | Все<br>го<br>вып<br>уск<br>ник<br>ов | Сда<br>вал<br>и<br>по<br>пре<br>дме<br>ту | Преодоле<br>ли<br>минимал<br>ный порог |     | Среднее<br>кол-во<br>баллов |   | Всег<br>о<br>выпу<br>ски<br>ков | Сда<br>вал<br>и<br>по<br>пре<br>дме<br>ту | Преодоле<br>ли<br>минимал<br>ный порог |     | Среднее<br>кол-во<br>баллов |   |
|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----------------------------|---|
|                     |                                            |                                           | Кол<br>-во                             | %   | Кол<br>-во                  | % |                                      |                                           | К<br>ол<br>-<br>во                     | %   | К<br>ол<br>-<br>во          | % |                                 |                                           | К<br>ол<br>-<br>во                     | %   | К<br>ол<br>-<br>во          | % |
| Русск<br>ий<br>язык | 2                                          | 2                                         | 2                                      | 100 | 51                          |   | 8                                    | 8                                         | 8                                      | 100 | 52                          |   | 6                               | 6                                         | 6                                      | 100 | 61                          |   |
| Мате<br>м           | 2                                          | 51                                        | 2                                      | 100 | 58                          |   | 8                                    | 8                                         | 8                                      | 100 | 34                          |   | 6                               | 6                                         | 6                                      | 100 | 37                          |   |
| Фран<br>ц           |                                            |                                           |                                        |     |                             |   |                                      |                                           |                                        |     |                             |   |                                 | 2                                         | 2                                      | 100 | 64                          |   |
| Обще<br>ств         |                                            | 1                                         | 1                                      | 100 | 56                          |   |                                      | 7                                         | 7                                      | 100 | 49                          |   |                                 | 6                                         | 5                                      | 83  | 46                          |   |
| истор<br>ия         |                                            | 1                                         | 1                                      | 100 | 49                          |   |                                      | 6                                         | 6                                      | 100 | 41                          |   |                                 | 3                                         | 3                                      | 100 | 61                          |   |
| биол<br>огия        |                                            | 1                                         | 1                                      | 100 | 51                          |   |                                      | 1                                         | 1                                      | 100 | 53                          |   |                                 | 3                                         | 2                                      | 66  | 48                          |   |
| физи<br>ка          |                                            |                                           |                                        |     |                             |   |                                      |                                           |                                        |     |                             |   |                                 |                                           |                                        |     |                             |   |
| инфо<br>рм          |                                            |                                           |                                        |     |                             |   |                                      |                                           |                                        |     |                             |   |                                 |                                           |                                        |     |                             |   |
| хими<br>я           |                                            |                                           | 1                                      | 100 | 40                          |   |                                      | 1                                         | 1                                      | 100 | 34                          |   |                                 |                                           |                                        |     |                             |   |

Вывод. По русскому языку выпускники стабильно хорошо сдают ЕГЭ, за последние 3 года идет положительная динамика (51, 52, 61), по математике дела обстоят несколько хуже, но все выпускники преодолевают минимальный порог. Стабильно высокие показатели ЕГЭ по французскому языку. Выпускники всех лет чаще всего выбирают такие предметы как история, обществознание, химия, биология. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ «Большелугская СОШ» проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобробразования России (в редакции от 03.12.1999 № 1075), с изменениями внесёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 21.01.2003г. № 135 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2003г. № 4170) в части проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные

программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008г. № 362 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.1009г. № 13065), с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2009г. № 16 и от 19.12.2011г. № 2854), нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Бурятия, управления образования МО «Кяхтинский район». Вся процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Администрация разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний обучающихся, проводится мониторинг учебных достижений обучающихся. Ежегодно педагогами школы проводится большая работа по раннему выявлению одаренных, творческих детей, организована качественная, целенаправленная работа по раскрытию творческого и интеллектуального потенциала. Результаты работы с одаренными детьми (количество призовых мест) представлены в таблице.

**Таблица по итогам районной олимпиады школьников  
2011 – 2012 учебный год.**

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 учащихся, из них: 2 победителей и призеров.

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя           | Класс | Место<br>в<br>район<br>е | ФИО учителя                          |
|----------|------------------|-----------------------|-------|--------------------------|--------------------------------------|
|          | Французский язык | Самбуева Саяна        | 9     | 1                        | Аюшеева Ирина<br>Норбоевна           |
|          | Бурятский язык   | Доржитарова<br>Нарана | 9     | 3                        | Цыремпилова<br>Саяна<br>Бимбадашивна |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 ученика, из них: 1 победитель.

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя    | Класс | Место<br>в<br>реги<br>оне | ФИО учителя                |
|----------|------------------|----------------|-------|---------------------------|----------------------------|
|          | Французский язык | Самбуева Саяна | 9     | 1                         | Аюшеева Ирина<br>Норбоевна |

В районном этапе научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» приняли участие 6 учащихся, из них: 3 победителей и призеров

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя     | Класс | Место<br>в<br>районе | ФИО учителя                          |
|----------|------------------|-----------------|-------|----------------------|--------------------------------------|
|          | Французский язык | Самбуева Саяна  | 9     | 3                    | Аюшеева Ирина<br>Норбоевна           |
|          | Русский язык     | Гармаева Эржена | 10    | 1                    | Цыренова Зоя<br>Дамбиевна            |
|          | Бурятский язык   | Ниндыпов Бимба  | 10    | 2                    | Цыремпилова<br>Саяна<br>Бимбадашивна |

2012-2013 учебный год

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся, из них: 4 победителей и призеров.

| №<br>п.п | Предмет | Фамилия Имя | Класс | Место<br>в<br>район<br>е | ФИО учителя |
|----------|---------|-------------|-------|--------------------------|-------------|
|----------|---------|-------------|-------|--------------------------|-------------|

|  |                  |                    |    |   |                                                                |
|--|------------------|--------------------|----|---|----------------------------------------------------------------|
|  | Французский язык | Самбуева Саяна     | 10 | 1 | Аюшеева Ирина Норбоевна                                        |
|  | Бурятский язык   | Доржитарова Нарана | 9  | 1 | Цыремпилова Саяна<br>Бимбадашивна<br>Дылгырова Нина Михайловна |
|  | Бурятский язык   | Ниндыпов Бимба     | 10 | 3 |                                                                |
|  | Математика       | Жигжитова Лубсана  | 11 | 3 |                                                                |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 ученика, из них: 2 победителя и призера.

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя        | Класс | Место<br>в<br>респу<br>блике | ФИО учителя                       |
|----------|------------------|--------------------|-------|------------------------------|-----------------------------------|
|          | Французский язык | Самбуева Саяна     | 10    | 1                            | Аюшеева Ирина Норбоевна           |
|          | Бурятский язык   | Доржитарова Нарана | 10    | 3                            | Цыремпилова Саяна<br>Бимбадашивна |

В районном этапе научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» приняли участие 7 учащихся, из них: 1 победитель

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя    | Класс | Место<br>в<br>район<br>е | ФИО учителя             |
|----------|------------------|----------------|-------|--------------------------|-------------------------|
|          | Французский язык | Самбуева Саяна | 10    | 1                        | Аюшеева Ирина Норбоевна |

В региональном этапе научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» принял участие 1 учащийся, из них: 1 призер

| № | Предмет | Фамилия Имя | Класс | Место<br>в | ФИО учителя |
|---|---------|-------------|-------|------------|-------------|
|---|---------|-------------|-------|------------|-------------|

|     |                  |                |    |            |                         |
|-----|------------------|----------------|----|------------|-------------------------|
| п.п |                  |                |    | республике |                         |
|     | Французский язык | Самбуева Саяна | 10 | 2          | Аюшеева Ирина Норбоевна |

2013-2014 учебный год

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся, из них: 3 победителей и призеров.

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя        | Класс | Место<br>в<br>районе | ФИО учителя                    |
|----------|------------------|--------------------|-------|----------------------|--------------------------------|
|          | Французский язык | Самбуева Саяна     | 11    | 2                    | Аюшеева Ирина Норбоевна        |
|          | Бурятский язык   | Доржитарова Нарана | 11    | 1                    | Цыремпилова Саяна Бимбадашивна |
|          | Бурятский язык   | Юмтарова Маша      | 9     | 3                    | Цыремпилова Саяна Бимбадашивна |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 ученик, из них: 1 победитель

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя    | Класс | Место<br>в<br>республике | ФИО учителя             |
|----------|------------------|----------------|-------|--------------------------|-------------------------|
|          | Французский язык | Самбуева Саяна | 11    | 1                        | Аюшеева Ирина Норбоевна |

В районном этапе научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» приняли участие 8 учащихся, из них: 1 победитель

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя     | Класс | Место<br>в<br>район<br>е | ФИО учителя                |
|----------|------------------|-----------------|-------|--------------------------|----------------------------|
|          | Французский язык | Дылгырова Света | 11    | 1                        | Аюшеева Ирина<br>Норбоевна |

В региональном этапе научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» принял участие 1 учащийся, из них: 1 победитель

| №<br>п.п | Предмет          | Фамилия Имя     | Класс | Место<br>в<br>респу<br>блике | ФИО учителя                |
|----------|------------------|-----------------|-------|------------------------------|----------------------------|
|          | Французский язык | Дылгырова Света | 11    | 1                            | Аюшеева Ирина<br>Норбоевна |

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

**Апробация КИМ по физике. Региональный уровень. 11 класс. Март 2012г.**

|  | Кол-во учащихся | Выполняло<br>работу | Средний<br>балл | %успев | % качества |
|--|-----------------|---------------------|-----------------|--------|------------|
|  | 2               | 2                   | 3,5             | 100    | 50         |

Начальная школа. Математика. Районный. 4 класс. Декабрь 2011г.

| Предмет         | Кол-во учащихся | Выполняло<br>работу | Средний<br>балл | %успев | %<br>качества |
|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|--------|---------------|
| Математика      | 3               | 3                   | 3,7             | 66     | 66            |
| Русский<br>язык | 3               | 3                   | 3               | 66     | 33            |

Начальная школа. Районный. 1 класс. Май 2012г.

| Предмет        | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|----------------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| Математика     | 10              | 10               | 3,9          | 100    | 60         |
| Русский язык   | 10              | 10               | 3,9          | 100    | 80         |
| Бурятский язык | 10              | 10               | 3,5          | 100    | 50         |

Начальная школа. Районный. 2 класс. Май 2012г.

| Предмет      | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|--------------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| Математика   | 4               | 4                | 4,0          | 100    | 75         |
| Русский язык | 4               | 4                | 4,2          | 100    | 75         |

1

Начальная школа. Районный. 3 класс. Май 2012г.

| Предмет      | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|--------------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| Математика   | 10              | 10               | 3,6          | 80     | 60         |
| Русский язык | 10              | 10               | 3,6          | 80     | 60         |

Начальная школа. Районный. 4 класс. Май 2012г.

| Предмет      | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|--------------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| Математика   | 3               | 3                | 3            | 66     | 33         |
| Русский язык | 3               | 3                | 3            | 66     | 33         |

**Апробация КИМ по химии в 9 классе. Региональный. Декабрь 2012г.**

| Предмет | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|---------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| Химия   | 9               | 9                | 2,3          | 34     | 0          |
|         |                 |                  |              |        |            |

**5 класс. Централизованный. Декабрь 2012г.**

| Предмет      | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|--------------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| Русский язык | 3               | 3                | 3            | 66     | 33         |
| Математика   | 3               | 3                | 3            | 66     | 33         |

**Математика. 4 класс. Март 2013г.**

| Предмет    | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|------------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| Математика | 9               | 9                | 3,3          | 87     | 45         |

**Русский язык. 1-4 классы. Районный. Май 2013г.**

| Класс | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|-------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| 1     | 6               | 5                | 4,4          | 100    | 100        |
| 2     | 10              | 8                | 4,1          | 100    | 87         |
| 3     | 4               | 3                | 4            | 100    | 66         |
| 4     | 9               | 9                | 3,7          | 100    | 66         |

### Независимая экспертиза в 5 классе, октябрь 2013г. Максимальный балл- 20

| Предмет        | Кол-во учащихся | Выполняло работу | 15-20 | 10-15 | 5-10 | % качества |
|----------------|-----------------|------------------|-------|-------|------|------------|
| Русский язык   | 3               | 3                | 2     | 1     |      | 66         |
| Математика     | 3               | 3                |       | 3     |      | -          |
| Естествознание | 3               |                  |       | 3     |      | -          |

### Независимая экспертиза по математике в 6 классе, ноябрь 2013г.

| Класс | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|-------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| 6     | 3               | 3                | 3            | 66     | 33         |

### Независимая экспертиза по физике в 8 классе, ноябрь 2013г.

| Класс | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|-------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| 8     | 10              | 10               | 3,1          | 66     | 44         |

### Мониторинг в 1-4 классах, май 2014г.

| Предмет             | Кол-во учащихся | Выполняло работу | Средний балл | %успев | % качества |
|---------------------|-----------------|------------------|--------------|--------|------------|
| Математика          | 1 класс - 14    | 14               | 4,0          | 93     | 64         |
|                     | 2 класс – 5     | 5                | 4,2          | 100    | 80         |
|                     | 3 класс – 10    | 10               | 3,9          | 100    | 70         |
|                     | 4 класс - 5     | 5                | 3,4          | 80     | 60         |
| Русский язык        | 1 класс - 14    | 14               | 3,6          | 93     | 57         |
|                     | 2 класс – 5     | 5                | 3,4          | 100    | 40         |
|                     | 3 класс – 10    | 10               | 3,2          | 80     | 40         |
|                     | 4 класс - 5     | 5                | 3,4          | 80     | 60         |
| Литературное чтение | 1 класс - 14    | 14               | 4,1          | 90     | 71         |
|                     | 2 класс – 5     | 5                | 3,8          | 100    | 80         |
|                     | 3 класс – 10    | 10               | 3,3          | 80     | 40         |
|                     | 4 класс - 5     | 5                | 4,2          | 100    | 80         |

|                |              |    |     |     |     |
|----------------|--------------|----|-----|-----|-----|
| Окружающий мир | 1 класс - 14 | 14 | 4,0 | 100 | 71  |
|                | 2 класс – 5  | 5  | 4,6 | 100 | 100 |
|                | 3 класс – 10 | 10 | 3,8 | 100 | 70  |
|                | 4 класс - 5  | 5  | 4,0 | 100 | 100 |

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
- составлены и утверждены планы работы МС, педсоветов;
- МО работали по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы;
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;

Формы методической работы, которые в основном используются в процессе работы:

-работа педсоветов;

- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Внедрение ФГОС II поколения в начальную школу.

2. Повышение качества образования, формирование базовых компетентностей за счет внедрения и использования инновационных образовательных технологий обучения на основе компетентностного подхода и повышения профессиональной подготовки учителей.

3. Целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

4. Работа с талантливыми детьми на основе выстраивания единой траектории развития каждого учащегося.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются самообразование. Это обучение на теоретических семинарах, организованных в школе, общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков; проведение открытых уроков по различным методическим проблемам.

В течение учебного года проводились методические семинары, учебы и педагогические советы по темам, отражающие основные проблемные вопросы, стоящие перед школой: преемственности, качества преподавания предметов, повышения мотивации учащихся, формирование индивидуальности учащихся. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства обучения и воспитании учащихся.

В школе функционируют 3 методических объединения

учителей: начальных классов «Радуга», учителей гуманитарного цикла «Муза», учителей естественно-математического цикла «МИФ».

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Отбор содержания образования
- Анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования
- Подготовка учителя к аттестации

Осуществление педагогического мониторинга, диагностики обученности учащихся

- Организация научно-исследовательской
- Организация работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель,

---

организация участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах и пр.

---

Индивидуально-методическая деятельность. Все педагоги школы работали над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступали на заседаниях районных МО, советах директоров. В феврале 2014 года на базе школы прошел районный семинар учителей информатики, в апреле 2013 года принимали молодых специалистов района на семинар по распространению опыта наших учителей, в марте 2012 года прошел районный семинар учителей родного языка, семинар учителей технологии, где наши учителя делились опытом своей работы с коллегами школ района.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации. Проводилась большая работа по вовлечению педагогов в различные виды курсовой подготовки.

**Информация по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2012-2015 годы.**

| № | Ф.И.О.                          | В каком году | Кол- во часов | Название курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Где проходил                                                                           | № сертификата |
|---|---------------------------------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Аюшеев Сергей Мондоевич         | 18.02.2013г. | 16ч           | ПТМ- 16 « Для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ». «Развитие системы оценки качества образования, ориентированной на современные результаты». «контрактная система в сфере закупок товаров, работ услуг в рамках Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013г». «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ». Учебно - методическом центре по ГО и ЧС РБ по специальности: « Теория и методика обучения основному безопасности жизнедеятельности» | АНОДПО «Пожарное дело»                                                                 | 04/84         |
|   |                                 | 19.12.2013г. | 72ч           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | БРИОП                                                                                  | 1616          |
|   |                                 | 15.02.2014г. | 16ч           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | БРИОП                                                                                  | 2933          |
|   |                                 | 11.06.2014г. | 82ч           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ФГБОУ «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова». | 140609        |
|   |                                 | 25.06.2012г  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        | 1501          |
|   |                                 | 29.11.2012г. |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        | 52            |
| 2 | Санжиева Ирина Санжимитыповна   | 14.11.2013г. | 16ч.          | ФГОС в средней школе. «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания» «Проектирование системных изменений в реализации ФГОС ООО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Дней ИФ БГУ в Кяхтинском районе». БРИОП                                               | 513           |
|   |                                 | 29.01.2015г. | 48ч.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        | 1357          |
| 3 | Цыремпилова Саяна Бимбадашиевна | 10.10.2014г  | 8ч            | «Теоретико методологические основы литературного образования на родном (бурятском) языке на основном уровне общего образования в условиях внедрения ФГОС ООО» Профессиональный портфолио как форма аттестации. «Педагогический контроль и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Республиканский центр «Бэлиг»                                                          | 73            |
|   |                                 | 25.02.2013г. | 36ч.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РИКУ и О.                                                                              | 36ч.          |
|   |                                 | 13.11.2013г. | 24ч.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |               |

|   |                                         |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                             |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                         | 16.03.2012г.                                        | 16ч.                        | оценка качества образования в условиях реализации ФГОС»<br>Национально- регионально особенности внедрения ФГОС нового поколения в образовательных учреждениях РБ                                                                                           | БРИОП.<br><br>БГУ                                                                             | 812<br><br>195              |
| 4 | Банзаракцаева<br>Людмила<br>Бабасановна | 11.12.2012г.                                        | 72ч.                        | «Системно - деятельностный подход преподавания предметов в основной школе в рамках ФГОС.                                                                                                                                                                   | РИКУ и О.                                                                                     | 4360                        |
| 5 | Дылгырова<br>Нимацу<br>Михайловна       | 06.11.2013г<br><br>13.09.2012г<br><br>27.11.2013г.. | 36ч.<br><br>8ч.<br><br>72ч. | «Современные технологии преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС».<br><br>«Анализ систем и линий обучения математике, обеспечивающих ФГОС».<br>«Использование современных образовательных технологий в преподавания математики в школе». | ФГБОУ ВПО<br>«Бурятский<br>государственный<br>университет»<br>РИКУ и<br>О.<br><br>БРИОП.<br>« | 6518<br><br>2027<br><br>956 |
| 6 | Жигжитова<br>Туяна<br>Дымбрыловна       | 11.12.2012г.<br><br>8.12.2014г.                     | 72ч<br><br>72ч.             | «Системно - деятельностный подход преподавания предметов в основной школе в рамках ФГОС».<br>«Основы религиозных культур и светской этики»                                                                                                                 | РИКУ и О.<br><br>ФГБОУ ВПО<br>БГУ                                                             | 4350<br><br>687             |
| 7 | Жигжитова<br>Людмила<br>Гармаевна       | 15.11.2012г.<br><br>28.06.2013                      | 72ч.                        | Актуальные проблемы преподавания химии в условиях перехода на ФГОС<br>«Стратегия и перспективы естественнонаучного образования в Байкальской Сибири»                                                                                                       | РИКУ и О.<br><br>АОУ ДПО РБ<br>«РИКУ и. О»<br>кафедра ЕНД                                     | 3713                        |
| 8 | Манидарова<br>Людмила<br>Сергеевна      | 11.12.2012г..<br><br>23.04.2012г.                   | 72ч.<br><br>72ч.            | «Отдельные аспекты введения ФГОС в средней школе»<br>Системно – деятельностный подход преподавания предметов в основной школе в рамках ФГОС.<br>«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса» Основы                                       | РИКУ и О.<br><br>ГБОУ СПО<br>«Бурятский<br>республиканский                                    | 4356<br><br>6128            |

|    |                                 |              |      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |      |
|----|---------------------------------|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|
|    |                                 | 15.04.2013г. | 72ч. | религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РБ».                                                                                                                                                    | педагогический Колледж». РИКУ и О. РИКУ и О. | 1040 |
| 9  | Шантанова Альбина Дамбиевна     | 01.03.2013г. | 8ч.  | «Методика и технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку». Системно- деятельностный подход преподавания предметов в основной школе в рамках ФГОС.                                                               | РИКУ и О.                                    | 530  |
|    |                                 | 11.12.2012г. | 72ч. |                                                                                                                                                                                                                                 | РИКУ и О.                                    | 4352 |
| 10 | Бухоголова Татьяна Бимбаевна    | 11.12.2012г. | 72ч  | Системно - деятельностный подход преподавания предметов в основной школе в рамках ФГОС.<br>«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РБ». | РИКУ и О.                                    | 4355 |
|    |                                 | 19.05.2012г. | 48ч. |                                                                                                                                                                                                                                 | РИКУ и О.                                    | 1189 |
| 11 | Эрдынеева Ольга Санжимит аповна | 19.12.2014г. | 72   | Стажировочная площадка «ФГОС ООО и школьный урок»<br>Теоретические и прикладные аспекты преподавания французского языка                                                                                                         | БРИОП                                        | 7419 |
|    |                                 | 25.04.2014г. | 16   |                                                                                                                                                                                                                                 | ФГБОУ ВПО «БГУ»                              |      |
| 12 | Аюшеева Ирина Норбоевна         | 11.12.2013г. | 72   | Коммуникативный аспект в преподавании ИЯ<br>Новое поколение учебной литературы по английскому языку<br>Теоретические и прикладные аспекты преподавания французского языка                                                       | БРИОП                                        | 7418 |
|    |                                 | 13.12.2013г. | 8    |                                                                                                                                                                                                                                 | БРИОП                                        |      |
|    |                                 | 25.04.2014   | 16   |                                                                                                                                                                                                                                 | ФГБОУ ВПО «БГУ»                              |      |
| 13 | Рышкова Людмила Епифановна      | 11.12.2012г. | 72ч. | «Системно – деятельностный подход преподавания предмета в основной школе в рамках ФГОС».                                                                                                                                        | РИКУ и О.                                    | 4354 |
| 14 | Баннова Лидия Ивановна          | 19.11.2012г. | 72ч. | «Системно – деятельностный (компетентностный) подход в обучении русскому языку и литературе в современных условиях».                                                                                                            | РИКУ и О.                                    | 3812 |
| 15 | Симонова Вера Федоровна         | 16.03.2012г. | 72ч. | Современный образовательный процесс в свете требования ФГОС нового поколения.<br>«Системно – деятельностный                                                                                                                     | РИКУ и О.                                    | 1283 |
|    |                                 | 11.12.2012г. | 72ч. |                                                                                                                                                                                                                                 | РИКУ и О.                                    | 4358 |

|    |                                        |                                  |                  |                                                                                                                                                                                         |                            |                  |
|----|----------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|    |                                        |                                  |                  | подход преподавания<br>предметов в основной школе в<br>рамках ФГОС».                                                                                                                    |                            |                  |
| 16 | Баннова<br>Валентина<br>Дмитриев<br>на | 16.03.2012г.<br><br>11.12.2012г. | 72ч.<br><br>72ч. | Современный образовательный<br>процесс в свете требования<br>ФГОС нового поколения.<br>Системно – деятельностный<br>подход преподавания<br>предметов в основной школе в<br>рамках ФГОС. | РИКУ и О.<br><br>РИКУ и О. | 1281<br><br>4357 |

### Участие учителей в профессиональных конкурсах за 3 года

|   | Ф.И.О.<br>учителя                     | Учебный<br>год | Уровень  | Название<br>мероприятия       | Результат  |
|---|---------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------|------------|
| 1 | Аюшеева<br>Ирина<br>Норбоевна         | 2011-2012      | районный | Обобщение<br>опыта            | Грамота    |
| 2 | Вамбуева<br>Маргарита<br>Бимбаевна    | 2011-2012      | районный | Учитель года                  | Грамота    |
| 3 | Манидарова<br>Людмила<br>Сергеевна    | 2011-2012      | районный | Самый<br>классный<br>классный | грамота    |
| 4 | Цыремпилова<br>Саяна<br>Бимбадашиевна | 2013-2014      | районный | Эрхим багша                   | Победитель |

### Информация об аттестации учителей за 3 года

| № | Ф.И.О.<br>учителя | 2011-2012 |                                                       | 2012-2013   |                                         | 2013-2014   |                                         |
|---|-------------------|-----------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
|   |                   | Предмет   | Категор<br>ия<br>Дата<br>аттеста<br>ции, №<br>приказа | Предм<br>ет | Катего<br>рия<br>Дата<br>аттеста<br>ции | Предме<br>т | Катего<br>рия<br>Дата<br>аттеста<br>ции |
|   |                   |           |                                                       |             |                                         |             |                                         |

|   |                                           |                                |                                                     |                                           |                                                |                         |                                                |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
|   |                                           |                                |                                                     |                                           |                                                |                         |                                                |
| 1 | Санжиева<br>Валентина<br>Зыгбаевна        | Технологи<br>я                 | <u>Первая</u><br>05.04.20<br>12г.<br>Пр.№39/<br>2§1 |                                           |                                                |                         |                                                |
| 2 | Санжиева<br>Иринв<br>Санжимитапо<br>вна   | История,<br>обществоз<br>нание | <u>Первая</u><br>04.07.2<br>012г.<br>Пр.№18<br>98   |                                           |                                                |                         |                                                |
| 3 | Эрдынеева<br>Ольга<br>Санжимитып<br>овна  | Французск<br>ий язык           | <u>Первая</u><br>07.03.2<br>012<br>Пр.№44<br>6-1    |                                           |                                                |                         |                                                |
| 4 | Цыремпилова<br>Саяна<br>Бимбадашиев<br>на |                                |                                                     | Бурятс<br>кий<br>язык и<br>литерат<br>ура | <u>Первая</u><br>30.04.20<br>13<br>ПР.№87<br>2 |                         |                                                |
| 5 | Дабаева<br>Туяна<br>Дымбрылдор<br>жиевна  |                                |                                                     | Началь<br>ные<br>классы                   | <u>Первая</u><br>30.04.20<br>13<br>ПР.№87<br>2 |                         |                                                |
| 6 | Аюшеева<br>Ирина<br>Норбоевна             |                                |                                                     |                                           |                                                | Француз<br>ский<br>язык | <u>Высшая</u><br>03.03.20<br>14<br>Пр.№30<br>9 |

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество

и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее, перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

Мы должны ориентироваться не только на подготовку воспитанника к будущей жизни, но и на обеспечение полноценного проживания каждого возрастного этапа в соответствии с психофизиологическими особенностями развивающейся личности.

Внеурочная работа нужна. Она формирует наше общение с детьми. Самое важное – умение дойти до каждого ребенка, сформировать его личный опыт.

В течение 2011-2014 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линейек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательная, расширяющая кругозор, любознательность формирующая потребность в интеллектуальном развитии;
- художественная, развивающая эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивная, способствующая здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, предметные недели).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне неё. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:
  - а) МО классных руководителей.
2. Планирование:
  - а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
  - б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации:
  - а) педагогическое наблюдение;
  - б) анкетирование, мониторинг;
  - в) анализ собранной информации.
4. Совместная работа с другими центрами:
  - а) связь с общественными организациями (Дом Культуры, сельская библиотека, ДЮСШ);
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).
6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:
  - а) МО классных руководителей;
  - б) индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

### **Анализ работы классных руководителей**

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за учебный год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

### **Анализ внеурочных мероприятий.**

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- День Урожая;

- Новый Год;
- Сагаалган;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- Дни здоровья;
- 9 мая;
- Последний звонок;

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Художественно-эстетическое направление**

#### **Задачи:**

- совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества;
- сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

#### **Виды деятельности:**

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Ежегодно в районе проводился конкурс «Ученик года» с целью развития творческого потенциала личности учащихся, сплочения классных коллективов. За последние три года приняли участие в этом конкурсе:

- Доржитарова Нарана ученица 11 класса;
- Полонова Ирина ученица 9 класса;
- Ишеев Лубсан ученик 4 класса;

### **Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Начальная школа в основном акцент делает на воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств.

Средняя школа – на предупреждение правонарушений, профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, на создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива.

В старших классах - по подготовке к ЕГЭ (работа с родителями, учителями-предметниками).

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, стараются, чтобы каждый ученик посещал кружки и секции по своему интересу. Ведут строгий учет посещаемости уроков, участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Воспитательная деятельность в классах строится на основании плана воспитательной работы школы на год: организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Каждый год во время каникул классные руководители планируют мероприятия, поездки в г. Кяхта или в г. Улан-Удэ, экскурсии, катание с горки, поход на природу и т.д., стараются, чтобы каникулярное время проходило с пользой для учеников.

Классные руководители Санжиева И.Д., Аюшеева И.Н., Вамбуева М.Б., Дылгырова Н.М. неоднократно выезжали с учениками в г. Улан-Удэ и г. Кяхта на экскурсию.

### **Роль классного руководителя в процессе воспитания.**

Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем. В воспитательной

работе классного руководителя следует выделить три главных направления.

Непосредственное воздействие на ученика:

- изучение индивидуальных способностей, его развития, окружения, интересов;
- формы и методы воспитательного процесса.

Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение учащихся в разные виды самоуправления.

Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка:

- социальная помощь семье;
- взаимодействие с педагогическим коллективом;
- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Классный руководитель обязан постоянно совершенствовать свои умения, знания, навыки, владеть современными методами воспитания детей.

Планы работы классных руководителей направлены на развитие познавательных и эмоционально-личностных устремлений детей и формирования комфортного для каждого ребенка психологического климата в классных коллективах. Обусловлено это тем, что организация образовательного процесса подразумевает повышенное внимание к каждому ребенку, заботу о его физическом и психическом здоровье, повышенные требования к уровню воспитанности обучающегося.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно – волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

### **Работа с родителями**

В течение трех лет велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, по профилактике суицида. На каждом родительском собрании напоминалось о соблюдении комендантского часа и знакомство с нормативными документами школы – Законом РБ «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия».

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной**

## **организации**

Школа является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития села, одним из культурных и духовных центров на селе.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в сельской школе в значительной степени определяется комплексом объективных и субъективных факторов, обуславливающих специфику её функционирования и перспектив развития.

Отметим наиболее типичные особенности сельского социума, которые достаточно устойчивы и проявляются на протяжении многих десятилетий:

1. Социокультурная среда села Большой Луг устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане имеют большое влияние на воспитание детей.

2. На селе в более значительной степени, чем в городе, сохранились целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, трепетное отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируются уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, чувство взаимопомощи.

3. Опыт общения детей ограничен из-за малочисленности жителей и небольшого количества учащихся в школе и классе. В то же время взрослые и дети хорошо знают особенности друг друга, их общение отличается углубленностью и эмоциональностью. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественна забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

4. В условиях отсутствия профессионального искусства интенсивнее развивается народное искусство. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, являясь не только образовательным, но и культурным центром села, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей.

5. В сельской местности ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: меньше фонды библиотек, количество принимаемых программ телевидения, кружков, секций и т.д. Сельским жителям сложнее попасть в театры, музеи. Данный фактор оказывает влияние не только на детей, но и на педагогов, чьи возможности продолжения образования, повышения квалификации, обмена опытом, культурного роста также ограничены. Эта проблема сегодня более успешно решается благодаря информатизации, развитию сети Интернет на селе.

6. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Она включена в жизнь и быт людей. Сельский школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Поэтому для сельских школьников столь важно овладеть основами экологической культуры и природосберегающего хозяйствования.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, национального, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей морально - психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- сложились традиции школы;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- педагогами осознана полезность работы по формированию детского коллектива;
- под постоянным контролем администрации находится работа по профилактике

правонарушений:

- а) раннее выявление неблагополучных семей и учащихся группы риска;
- б) вовлечение учащихся, в деятельность школьных и внешкольных кружков, секций, и объединений;
- в) ведение дневника наблюдений за поведением «трудных» подростков;
- г) посещение их семей и тесная связь с родителями;
- д) организация встреч учащихся с врачами – специалистами и представителями правоохранительных органов.

Достигнутая устойчивость функционирования школы и результативность её деятельности, тем не менее, не снимает некоторых проблем, преодоление которых даст новый импульс развитию школы.

Анализ состояния воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию воспитательного процесса в сельской школе.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на воспитательный процесс школы: в стране пока не стабилизировалась социально-экономическая ситуация; дети, подростки, молодёжь недостаточно защищены государством, семьёй, вследствие чего ими часто приобретаются негативные качества.

К числу объективных факторов относятся:

- экономические трудности развития сельского хозяйства, невозможность оказания существенной помощи школе со стороны предприятий, организаций на селе, родителей, спонсоров;
- отсутствие работы на селе, снижение жизненного уровня сельского населения;
- школа превратилась фактически в центр культурно-массовой работы не только с детьми и подростками, но и сельской молодёжью и взрослыми людьми.

К числу субъективных факторов относятся:

- ограниченный доступ сельской учащейся молодёжи к современным каналам информации;
- недостаточное участие в воспитательной работе общественности села.

Общая характеристика воспитательной системы. В этих условиях школе невольно приходится искать оптимальные способы организации воспитания с учётом возможностей среды. Сама логика жизни привела педагогов к необходимости опоры на системный подход.

Данная концепция воспитательной системы МБОУ «Большелугская СОШ» является результатом теоретической подготовки и практической деятельности коллектива школы и имеет своей целью обозначить основные ценности, цели, направления воспитывающей деятельности, принципы педагогического воздействия, структуру и порядок управления школой как воспитательной системой.

Воспитательная система, в отличие от системы воспитательной работы, которая предполагает взаимосвязанную совокупность форм и методов внеурочной

деятельности, направленную на организацию досуга школьников - это система, которая охватывает весь образовательный процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность учащихся, деятельность и общение за пределами школы и т. д.

Воспитательная система МБОУ «Большелугская СОШ» – открытая.

Школа находится в селе со слабо развитой социально-культурной инфраструктурой. Это ориентирует школу стать учреждением, компенсирующим культурную бедность села. Школа использует воспитательные возможности сельской библиотеки, дома культуры, которые выступают как компоненты воспитательной системы. Взаимодействуя с семьями детей и возможности социума школа включается в преобразование среды (охрана природы, уборка территории села, памятников, помощь пожилым и др.).

Воспитательная система школы – развивающаяся система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания, расширяются системообразующие виды деятельности и совершенствуются отношения и взаимодействие с окружающей средой.

Воспитательная система школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними, на самопознание и самовоспитание ребёнка; на создание в школе обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Главное для школы – превращение её в школу воспитывающую.

Компоненты воспитательной системы:

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трёх сферах: в процессе обучения (в урочной деятельности), во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- Целеполагание как проектирование идеальной модели выпускника школы, определяющее и диагностику, и содержание воспитательной деятельности, и характер отношений педагогов и воспитанников;
- Содержание деятельности педагогов и воспитанников представляет собой систему разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяющих социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы;
- Непрерывная педагогическая диагностика, постепенно переходящая в самодиагностику школьников;
- Создание необходимых условий для достижения достаточной результативности

педагогического труда, развития педагогической культуры учителей и воспитателей.

Цели и ценности:

Цель воспитательной системы школы – развитие социально ориентированной личности, способной строить жизнь, достойную человека, обогащённой знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Основная функция системы – создание условий для развития этой личности.

Опираясь на специфические особенности сельской местности, влияющие на становление личности ребёнка, цель воспитательной системы мы представляем в виде модели личности выпускника сельской школы - здоровая, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь;

- умеющая сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения;
- умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;
- умеющая продуктивно общаться на уровне приобретённого опыта (знаний, компетентности);
- умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социокультурной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
- знающая свои реальные профессиональные предрасположенности;
- умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

Каждая из составляющих этой модели предполагает наличие у юноши и девушки определённого уровня знаний, умений, навыков, сформированных качеств и привычек.

Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе личностно ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Возрождение российского общества возможно только при формировании у подрастающего поколения высоких моральных качеств.

Проблемы обеспечения воспитания российской молодежи остаются актуальными.

Этим и обусловлена постановка в центр внимания патриотического, духовного и нравственно-эстетического воспитания, нацеленных на формирование основных качеств личности, с опорой на общечеловеческие ценности: Мир, Земля, Труд, Культура, Отечество, Знания, Здоровье,

Добро.

**Цель** – воспитание личности:

- Мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей чётко сформированными навыками учебной деятельности; творческой, обладающей способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, знающей основы экономики, владеющей компетентностью, хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции;
- здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности; любящей свою малую и большую Родину.

Поставив перед собой такую цель, коллектив школы пытается построить жизнеспособную систему, для чего переосмыслил принципиальные подходы к воспитанию.

Исходя из понимания воспитательного процесса как совместного вхождения педагога и ученика в контекст современной культуры, начиная от вхождения в современную цивилизацию и кончая присвоением духовных ценностей, выработанных человечеством, мы определяем следующие **принципы**:

- безусловного уважения личности ребенка, внимания к его индивидуальным и возрастным особенностям, принятия его неповторимого своеобразия;
- ориентации всего образовательного процесса на воспитание личности школьного, его цивилизованную социализацию в современном обществе;
- ориентация в выборе содержания, форм и методов воспитания на традиции школы, родного края, страны;
- личностного подхода в воспитании.

Воспитательный процесс, организуемый в МБОУ «Большелугская СОШ» направлена на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- использование важнейшей социальной функции – общение со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности, её успешной социализации;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях,

отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Воспитательная работа в школе включает в себя 3 взаимосвязанных и взаимозависимых блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

#### 1. Воспитание в процессе обучения.

Идея патриотического воспитания находит свое преломление в каждом уроке, который был и остается главной формой учебно-воспитательного процесса, основным звеном воспитательной системы школы.

В программу по обществознанию, бурятского языка, литературное чтение введены темы, позволяющие глубже изучать историю села, традиции и обычаи, прививать школьникам правосознание, законопослушание, уважение к историческому наследию и современному правовому строю в стране.

Темам повышения воспитательной направленности, ориентации на личностное развитие каждого школьника через каждое учебное занятие постоянно уделяется большое внимание в методических мероприятиях с педагогическим коллективом школы. На уроке воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, науке (знаниям), прекрасному, обществу.

#### 2. Внеурочная деятельность.

Воспитание познавательных интересов – это:

- развитие сознательной учебной дисциплины;
- воспитание отношения к учебе как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности.

Одной из удачных форм организации этой деятельности в школе служит традиция ежемесячного проведения предметных недель по большинству из образовательных областей. Что позволяет на практике реализовывать принцип интеграции учебной и внеурочной работы.

Педагоги постоянно занимаются поиском новых форм внеурочной работы по предмету: олимпиады, конкурсы и т.п.

**Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений:**

##### **1. Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, участие в школьных декадах,
- внешкольных историко-патриотических и краеведческих программах.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Календарь традиционных общешкольных мероприятий». Урок мужества, «Защитники Отечества», «Вахта памяти», месячник «Этих дней не смолкнет слава», «Лучший ученик года».

## **2. Духовно-нравственное:**

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей её полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека это:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, толерантного сознания и поведения, развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности, к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершенным на основе морального выбора, принятию ответственность за их результаты,
- целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- сознание личностной причастности к миру, современной цивилизации.

## **3. Художественно-эстетическое:**

- развитие чувственных мироощущений, потребности в «прекрасном»;
- развитие индивидуальных задатков и творческих способностей;
- Работа творческих объединений;
- Участие в конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках на уровне школы, района, региона.

## **4. Научно-познавательное:**

- Предметные кружки;
- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- Исследовательская работа;
- Библиотечные часы.

## **5. Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по вольной борьбе, волейболу, баскетболу, лыжной подготовке;

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья,
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- Участие в районных и региональных спортивных соревнованиях.

#### **6. Социальное:**

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Участие в школьном ученическом самоуправлении;

**Условно можно выделить три взаимосвязанных направления развития личности:**

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социально-нравственное.

#### **Внешкольная деятельность.**

##### Связь семьи и школы.

Непременным условием получения положительных результатов в воспитательной работе является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. Здесь много граней. С одной стороны, именно папы и мамы более всего заинтересованы в том, чтобы школа стала для ребят вторым домом, чтобы дети находились здесь в комфортных условиях, укрепляли свое здоровье, получали полноценное образование и воспитание. Именно родители лучше других знают интересы и потребности своих детей, сильные и слабые стороны школьного коллектива, поэтому они могут помочь педагогам, верно определить и реализовать перспективу развития каждой школы. С другой стороны, добиться положительных результатов в развитии детей родители и учителя могут только на основе тесного воспитательного взаимодействия, единства педагогических позиций. Это аксиома. Но в реальной жизни все оказывается не так просто.

Проблемы детей тесно связаны с распадом семей, так как именно с этого во многих семьях начинается деформация личности, разрушается атмосфера психологической поддержки ребенка. Неполные семьи не располагают необходимым минимумом условий для успешной социализации детей. Семьи, где растёт один ребенок, сужают жизненное пространство для его социализации, не создают условий для проявления множества социальных ролей. Проблемные семьи требуют высокого уровня подготовки учителей – предметников, но в особенности классного руководителя.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающая роль в его эффективности на том или ином этапе играет семья. И. Брандт сказал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».

Нередко можно встретить с мнением, что семья представляет собой источник стихийных, неорганизованных влияний на детей, и поэтому школа должна быть ведущей и направляющей организацией по отношению к семье. Безусловно, школа должна определять и направлять воспитательную политику. Семья должна выступать не как потребитель и заказчик, а как партнер. Это обеспечивается, если приобщить родителей к педагогическому процессу, организовать информационно-педагогические встречи; знакомить с результатами учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности: общешкольные родительские собрания, «День матери», «8 марта», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Выпускной начальной школы», «Праздник последнего звонка», «Выпускной бал» и т.д.

#### Микросоциум.

Ш.А. Амонашвили писал: «Нельзя, чтобы ребенок вырос, обновлял свою жизнь только в школе или только в семье. Если мы хотим воспитать в нем личность, то все его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремленную воспитательную среду».

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями с. Большой Луг, а также с представителями общественности.

#### Форма сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- встречи с интересными людьми;
- совместная исследовательская работа и диагностика;
- консультации;
- совместное создание групп по интересам;
- шефская и спонсорская помощь школе и др.

#### Отделы:

- по делам молодежи;
- опеки и попечительства;
- социальной защиты;

- по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- по пропаганде безопасности дорожного движения по Кяхтинскому району.

### **Организация ученического самоуправления.**

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать ее, а, если необходимо приходить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей.

«Самоуправление – неперенный признак коллектива. Чем совершеннее самоуправление, тем совершеннее коллектив». Только ученическое самоуправление может дать ученику самостоятельное правильное поведение, сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни.

Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

Сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим помогут органы самоуправления школьной жизни:

- **ученический совет**, сформированный на выборной основе, состоящий из учащихся 5–11-х классов, оказывающий практическую помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса, контроль за санитарным состоянием школы, участвующий в планировании, организации и проведении общественно полезных дел;
- **совет старшеклассников**, объединившихся в группу «Школа - наша маленькая страна», деятельность которой заключается в организации советов дела при подготовке мероприятий.

Школьная детская организация «Школа – наша маленькая страна» является одной из основных форм включения учащихся в активный процесс социализации, развития у учащихся лидерских и организаторских способностей. Новый стандарт образования ставит задачу освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

В школе действует орган самоуправления - Совет старшеклассников, состоящий из 13 учеников старшего звена. Вся работа разбита на 6 секторов:

- учебный сектор;
- информационный сектор;

- культуры и досуга сектор;
- сектор труда и порядка;
- сектор здоровья и спорта;
- сектор шефства и опеки.

Ребятами была спланирована деятельность на год и проведение общешкольных мероприятий. Хорошей оценки заслуживают организованные и проведенные старшеклассниками Дни здоровья, «Посвящение в старшеклассники», «23 февраля», «8 марта». Но не все запланированные мероприятия проходят на должном уровне, это объясняют загруженностью уроками, консультациями и факультативами, в общем, делами, касающимися учебной деятельности, на внеклассную работу времени остается мало.

Ежегодно члены ученического самоуправления участвуют в мероприятиях:

- День Учителя;
- День матери;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- День пожилого человека;
- Участие в месячнике ЗОЖ;
- Акция: «Георгиевская ленточка», «открытка ветерану»
- Шефская помощь пожилым, ветеранам труда, тыла, ВОВ;
- Участие в Вахте Памяти;
- Общешкольный субботник;

Мониторинг результативности воспитательной работы в МБОУ «Большелугская СОШ» представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением концепции воспитательной деятельности.

| Показатели                                                                                                                          | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования.</li> <li>2. Уровень познавательной мотивации школьников.</li> <li>3. Обученность и качество знаний воспитанников.</li> <li>4. Результаты выпускных экзаменов, в т.ч. в форме ГИА</li> <li>5. Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ</li> </ol> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>учащихся.</p> <p>6. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах.</p> <p>7. Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях.</p> <p>8. Уровень воспитанности обучающихся.</p> <p>9. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН</p> |
| Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. | <p>1. Уровень участия родителей в образовательном</p> <p>и воспитательном процессе.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка</p>                                                                                                                                 |

### 7.1 Профилактика правонарушений

Ежегодно в начале учебного года утверждается план совместных мероприятий школы с ПДН ОВД Кяхтинского района по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся школы.

В школе действует административный совет по предупреждению правонарушений, второгодничества и пропусков уроков без уважительных причин. Заседание проводятся по графику раз в четверть по необходимости чаще. Родителям даем рекомендации, консультации по воспитанию и обучению детей. Здесь можно увидеть и детей из полных обеспеченных семей, родителей работающих и уважаемых на селе, но с некоторыми проблемами в поведении и занятости детей.

Больше трех лет, в школе проводится целенаправленная работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ и профилактике социально-негативных явлений.

В школе проводятся беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- Главный специалист АУ РР РРЦ « Семья» Сокол Т.А. провела беседу с учащимися 5 -11 классов.
- Зам. председателя РКДН и ЗП Гулькина С.А. провела профилактическую беседу с показом презентации о вреде алкоголизма и табакокурение учащимся 5-11 классов.
- Инспектор ПДН Раднатарова Л.Б. ежегодно проводит профилактические беседы с учащимися школы.

- Ежегодно согласно плану медицинские работники Большелугской ВА проводят: лекции и профилактические беседы: «Здоровый образ жизни», «Твое здоровье в твоих руках», «Вредные привычки».
- Тематические классные часы по правам и обязанностям учащихся (1 -11 класс).
- Акции, беседы, мероприятия по профилактике ВИЧ-СПИДа, «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Мы за здоровый образ жизни»: конкурс плакатов, классные часы.

| Учебный год                                                 | 2011-2012 |   | 2012-2013 |   | 2013-2014 |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| Показатели                                                  | Кол-во    | % | Кол-во    | % | Кол-во    | % |
| Неблагополучные семьи, состоящие на учете ОДН.              | -         | - | -         | - | -         | - |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.                | -         | - | -         | - | -         | - |
| Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.                         | -         | - | -         | - | -         | - |
| Учащиеся, совершившие правонарушения и доставляющиеся в ОМ. | -         | - | -         | - | -         | - |
| Учащиеся, совершившие преступления.                         | -         | - | -         | - | -         | - |
| Учащиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков.      | -         | - | -         | - | -         | - |
| Учащиеся, замеченные в курении.                             | -         | - | -         | - | -         | - |

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового жизненного стиля. Уже не первый год учащиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в мероприятии «Здоровье, здоровый образ жизни». На протяжении нескольких лет с целью формирования здорового жизненного стиля, пропаганды физ. культуры, в школе проводятся Дни здоровья.

В школе осуществляется контроль за посещаемостью и пропусков учебных занятий, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В школе действуют 9 кружков и секций разного направления. Общая занятость учащихся составляет:

- начальная школа – 100%;
- основная школа-100%
- средняя школа – 100%

Число учащихся состоящих на учете.

| Виды контроля | 2011-2012 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2011-2012 уч. год |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ВШК           | -                 | -                 | -                 |
| ПДН ОВД       | -                 | -                 | -                 |
| КДН и ЗП      | -                 | -                 | -                 |

## 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием.

**Занятость детей во второй половине дня на 2011 – 2012 учебный год**

| Название кружка, секции | 1 кл<br>12 уч. | 2 кл<br>7уч. | 3 кл<br>15уч. | 4 кл<br>8уч | 5 кл<br>10уч | 6 кл<br>9уч | 7 кл<br>14уч | 8 кл<br>7уч | 9 кл<br>17уч | 10 кл<br>8уч | 11 кл<br>2уч |
|-------------------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Хореография             | 7              | 4            | 4             | 1           | 1            | 5           | 2            | -           | 7            | 1            | -            |
| Борьба вольная          | 4              | 2            | 5             | 2           | 1            | 3           | 3            | 4           | 5            | 2            | -            |
| Волейбол                | -              | -            | -             | -           | -            | -           | 10           | 4           | 2            | 3            | 2            |
| «Тоонто нютаг»          | -              | -            | -             | -           | -            | -           | 3            | -           | 5            | -            | -            |
| «Лия»                   | -              | -            | -             | -           | -            | -           | -            | -           | 14           | -            | -            |
| «В мире цифр»           | -              | -            | -             | -           | -            | -           | -            | -           | -            | -            | 2            |
| «Физика вокруг нас»     | -              | -            | -             | -           | -            | 9           | -            | -           | -            | 2            | -            |
| «Юный химик»            | -              | -            | -             | -           | -            | -           | 4            | 7           | 3            | -            | -            |
| «Исторический»          | -              | -            | -             | -           | 5            | -           | -            | -           | -            | -            | -            |

Общее количество детей – 107 человек.

Занятость детей во внеурочное время – 100 %

**Занятость детей во второй половине дня на 2012 – 2013 учебный год**

| Название кружка, секции | 1 кл<br>10уч | 2 кл<br>12уч | 3 кл<br>7уч | 4 кл<br>15уч | 5 кл<br>7уч | 6 кл<br>10уч | 7 кл<br>9уч | 8 кл<br>14уч | 9 кл<br>7уч | 10 кл<br>6 уч | 11 кл<br>6 уч |
|-------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|---------------|
| Хореография             | 5            | 4            | 3           | 4            | 1           | -            | 4           | 1            | -           | 6             | 1             |
| Борьба вольная          | -            | 4            | -           | 4            | 2           | 2            | 5           | 4            | 4           | -             | 2             |
| Волейбол                | -            | -            | -           | -            | -           | -            | 3           | 8            | 3           | -             | 4             |
| «Тоонто нютаг»          | -            | -            | -           | -            | -           | -            | 2           | 4            | 4           | 2             | -             |
| «Лия»                   | -            | -            | -           | -            | -           | 2            | 1           | -            | -           | 6             | 2             |
| «В мире цифр»           | -            | -            | -           | -            | -           | -            | -           | 2            | 2           | -             | 6             |
| «Физика вокруг нас»     | -            | -            | -           | -            | -           |              | 9           | -            | -           | -             | 2             |
| «Юный химик»            | -            | -            | -           | -            | -           | 4            | 3           | 4            | 4           | 2             | -             |
| «Исторический»          | -            | -            | -           | -            | 3           | 8            | -           | -            | -           | -             | -             |

Общее количество детей – 103 человек.

Занятость детей во внеурочное время – 100 %

### **Занятость детей во второй половине дня на 2013 – 2014 учебный год**

| Название кружка, секции | 1 кл<br>15уч | 2 кл<br>10уч | 3 кл<br>12уч | 4 кл<br>8уч | 5 кл<br>12уч | 6 кл<br>8уч | 7 кл<br>12уч | 8 кл<br>9уч | 9 кл<br>14уч | 10 кл<br>2уч | 11 кл<br>6уч |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Хореография             | 12           | 4            | 5            | 3           | 4            | 1           | -            | 3           | 1            | -            | 5            |
| Борьба вольная          | 7            | 3            | 5            | 2           | 4            | 2           | 3            | 5           | 4            | 1            | -            |
| Волейбол                | -            | -            | -            | -           | -            | -           | 5            | 2           | 8            | 2            | -            |
| «Тоонто нютаг»          | -            | -            | -            | -           | -            | -           | -            | 3           | 8            | -            | -            |
| «Лия»                   | -            | -            | -            | -           | -            | -           | 2            | 2           | -            | 2            | 6            |
| «В мире цифр»           | -            | -            | -            | -           | 8            | -           | -            | -           | -            | -            | -            |
| «Физика вокруг нас»     | -            | -            | -            | -           | -            | -           | -            | 9           | -            | -            | -            |
| «Юный химик»            | -            | -            | -            | -           | -            | -           | 3            | -           | -            | -            | -            |
| «Исторический»          | -            | -            | -            | -           | -            | 3           | 8            | -           | -            | -            | -            |

Общее количество детей – 109 человек.

Занятость детей во внеурочное время – 100 %

### Кружки, секции

| Наименование<br>ОУ                 | Название<br>кружка                                                            | Возраст<br>обучаю<br>щихся | ФИО<br>Педагога                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| МБОУ<br>«Большелугская<br>СОШ»     | «Лия»<br><br>(Научно-познавательное)                                          | 12-18                      | Аюшеева Ирина<br>Норбоевна           |
| МБОУ<br>«Большелугская<br>СОШ»     | «В мире цифр»<br><br>Научно-познавательное                                    | 12-18                      | Дылгырова Нимацу<br>Михайловна       |
| МБОУ<br>«Большелугская<br>СОШ»     | «Физика вокруг нас»<br><br>Научно-познавательное                              | 12-18                      | Вамбуева Маргарита<br>Бимбацыреновна |
| МБОУ<br>«Большелугская<br>СОШ»     | «Юный химик»<br><br>Научно-познавательное                                     | 12-18                      | Жигжитова Людмила<br>Гармаевна       |
| МБОУ<br>«Большелугская<br>СОШ»     | «Исторический»<br><br>(Гражданско-патриотическое)                             | 12-18                      | Санжиева Ирина<br>Санжимитаповна     |
| МБОУ<br>«Большелугская<br>СОШ»     | «Тоонто нютаг»<br><br>Гражданско-патриотическое<br><br>и духовно-нравственное | 12-18                      | Цыремпилова Саяна<br>Бимбидашиевна   |
| МБОУ<br>«Большелугская<br>СОШ»     | «Волейбол»<br><br>(Спортивно-оздоровительное)                                 | 14-18                      | Банзаракцаева Людмила<br>Бабасановна |
| МБОУ<br>«Большелугская<br>СОШ»     | «Хореография»<br><br>(Художественно-эстетическое)                             | 7-18                       | Санжиева Валентина<br>Зыгбаевна      |
| Кяхтинская ДЮШ<br>спортивная школа | «Борьба»<br><br>(Спортивно-оздоровительное)                                   | 7-18                       | Нуретдинов Рашид<br>Фартович         |

### 7.3. Достижения учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

2011-2012 учебный год

| №  | Название мероприятия                            | Уровень         | Ф.И.ученика          | класс | Результат                              |
|----|-------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------|----------------------------------------|
| 1  | Олимпиада по родному языку                      | районный        | Доржитарова Нарана   | 9     | 1 место                                |
| 2  | Олимпиада по французскому языку                 | районный        | Самбуева Саяна       | 9     | 1 место                                |
| 3  | Олимпиада по французскому языку                 | республиканский | Самбуева Саяна       | 9     | 1 место                                |
| 4  | 1 зимние малые олимпийские игры школьников-2012 | районный        | Очирова Ирина        | 5     | 1 место по биатлону на дистанции 1500м |
| 5  | 1 зимние малые олимпийские игры школьников-2012 | районный        | Доржитаров Александр | 5     | 1 место по биатлону на дистанции 1500м |
| 6  | 1 зимние малые олимпийские игры школьников-2012 | районный        | Юмтарова Мария       | 7     | 3 место по биатлону на дистанции 2500м |
| 7  | НПК «Шаг в будущее»                             | районный        | Ниндыпов Бимба       | 10    | 1 место                                |
| 8  | НПК «Шаг в будущее»                             | районный        | Гармаева Эржена      | 10    | 1 место                                |
| 9  | НПК «Шаг в будущее»                             | районный        | Самбуева Саяна       | 9     | 1 место                                |
| 10 | Конкурс бурятского языка                        | районный        | Ниндыпов Бимба       | 10    | 1 место- стихи;<br>3 место -сочинение  |
| 11 | Конкурс бурятского языка                        | районный        | Ниндыпов Бимба       | 10    | 1 место за стихи;<br>3 местосочинение  |
| 12 | Конкурс бурятского языка                        | районный        | Ульзутуева Клара     | 5     | 3 место-стихи;                         |
| 13 | Конкурс бурятского языка                        | районный        | Токтохоева Суржана   | 11    | 2 место-сочинение                      |
| 14 | Конкурс бурятского языка                        | районный        | Доржитарова Нарана   | 9     | 2 место-сочинение                      |
| 15 | Конкурс рисунков «Безопасная дорога»            | районный        | Банзаракцаева Лида   | 9     | 1 место                                |
| 16 | Конкурс рисунков «Безопасная дорога»            | районный        | Дансарунов Аюр       | 7     | 1 место                                |
| 17 | Конкурс рисунков «Безопасная дорога»            | районный        | Цоктоева Сурена      | 3     | 2 место                                |
| 18 | «Будамшуу»                                      | республиканский | Дашинимаев Цыден     | 9     | диплом участника, путевка в «Океан»    |

|    |                                                                                                 |                 |                   |   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|---|------------|
| 19 | Конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»                                                         | всероссийский   | 5 участников      |   | 5 дипломов |
| 20 | Конкурс поделок «Наравне со всеми»                                                              | районный        | Разгильдеев Дима  | 3 | 1 место    |
| 21 | Конкурс рисунков «Я голосую наравне со всеми»                                                   | районный        | Цоктоева Сурена   | 3 | 2 место    |
| 22 | Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»                                                      | районный        | Дармаева Ирина    | 7 | 1 место    |
| 23 | Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»                                                      | районный        | Очиров Хэшэгто    | 7 | 3 место    |
| 24 | Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»                                                      | районный        | Жигжитов Тумэн    | 7 | 3 место    |
| 25 | Конкурс сочинений «Берегите лес от пожаров»                                                     | районный        | Очирова Бэлигма   | 7 | 3 место    |
| 26 | Конкурс «Чудесный клад Бурятии»                                                                 | районный        | Дамбаева Катя     | 5 | 2 место    |
| 27 | Конкурс «Чудесный клад Бурятии»                                                                 | районный        | Полонова Ирина    | 7 | 3 место    |
| 28 | Турнир «Ковер Кяхты»                                                                            | республиканский | Дылгыров Эрдэни   | 9 | 3 место    |
| 29 | Первенство РБ по вольной борьбе                                                                 | республиканский | Дылгыров Эрдэни   | 9 | 3 место    |
| 30 | Конкурс детского творчества «Под знаком добра» техническое направление «Модель парусного судна» | всероссийский   | Дашиинимаев Цыден | 9 | 2 место    |

#### 2012-2013 учебный год

| № | Название мероприятия            | Уровень         | Ф.И.ученика        | класс | Результат |
|---|---------------------------------|-----------------|--------------------|-------|-----------|
| 1 | Олимпиада по родному языку      | районный        | Доржитарова Нарана | 10    | 1 место   |
| 2 | Олимпиада по родной литературе  | районный        | Ниндыпов Бимба     | 11    | 3 место   |
| 3 | Олимпиада по французскому языку | районный        | Самбуева Саяна     | 10    | 1 место   |
| 4 | Олимпиада по математике         | районный        | Жигжитова Лубсана  | 11    | 3 место   |
| 5 | Олимпиада по французскому языку | республиканский | Самбуева Саяна     | 10    | 1 место   |
| 6 | Олимпиада по родному языку      | республиканский | Доржитарова Нарана | 10    | 3 место   |
| 7 | НПК «Шаг в будущее»             | районный        | Самбуева Саяна     | 10    | 1 место   |

|    |                                                |                     |                        |    |                         |
|----|------------------------------------------------|---------------------|------------------------|----|-------------------------|
| 8  | НПК «Шаг в будущее»                            | республика<br>нский | Самбуева Саяна         | 10 | 2 место                 |
| 9  | «Чудесный клад Бурятии»                        | районный            | Дармаева Саяна         | 2  | 2 место                 |
| 10 | «Мамочка любимая -<br>родная»                  | районный            | Ишеев Лубсан           | 3  | 2 место                 |
| 11 | «Юный Будамшуу»                                | республика<br>нский | Чимитдоржиев<br>Буянто | 2  | Грамота,<br>ценный приз |
| 12 | «Я-исследователь»                              | районный            | Токтохоева Сарюна      | 4  | 1 место                 |
| 13 | Конкурс рисунков<br>«Берегите лес от пожаров»  | районный            | Цоктоева Сарюна        | 2  | 3 место                 |
| 14 | Конкурс рисунков<br>«Берегите лес от пожаров»  | районный            | Чимитдоржиев<br>Буянто | 2  | 3 место                 |
| 15 | Конкурс сочинений<br>«Берегите лес от пожаров» | районный            | Токтохоева Эржена      | 10 | 3 место                 |
| 16 | Конкурс «Баатар-<br>Дангина»                   | районный            | Токтохоева Эржена      | 10 | 1 место                 |

#### 2013-2014 учебный год

| №  | Название мероприятия                          | Уровень             | Ф.И.ученика                           | класс | Результат            |
|----|-----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------|----------------------|
| 1  | Турнир по национальной<br>борьбе «Эргэ Бургэ» | республиканс<br>кий | Жигжитов Золто                        | 7     | 2 место              |
| 2  | Турнир по национальной<br>борьбе «Эргэ Бургэ» | республиканс<br>кий | Данзанов Роман                        | 10    | 3 место              |
| 3  | Конкурс<br>хореографических<br>коллективов    | районный            | школьный<br>ансамбль<br>«Наран Сэсэг» |       | 1 место              |
| 4  | Конкурс бурятского языка                      | районный            | Очирова Ирина                         | 8     | 1 место<br>сочинение |
| 5  | Конкурс бурятского языка                      | районный            | Дамбаева Катя                         | 7     | 3 место<br>басня     |
| 6  | Конкурс бурятского языка                      | районный            | Доржитарова<br>Нарана                 | 11    | 1 место<br>сочинение |
| 7  | Конкурс бурятского языка<br>«Юный Будамшуу»   | районный            | Чимитдоржиев<br>Буянто                | 3     | 1 место              |
| 8  | Конкурс бурятского языка<br>«Ветер с Байкала» | районный            | Дармаева Саяна                        | 3     | 2 место<br>басня     |
| 9  | Конкурс «Летний лагерь<br>труда и отдыха»     | районный            | ЛДП «Солнышко»                        |       | 1 место              |
| 10 | Конкурс «Летний лагерь                        | республиканс        | ЛТО                                   |       | 3 место              |

|    |                                                   |                 |                       |    |         |
|----|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----|---------|
|    | труда и отдыха»                                   | кий             |                       |    |         |
| 11 | Конкурс чтецов ко Дню матери                      | районный        | Дармаева Саяна        | 3  | 1 место |
| 12 | Конкурс чтецов ко Дню матери                      | районный        | Ишеев Лубсан          | 4  | 1 место |
| 13 | Конкурс чтецов ко Дню матери                      | районный        | Данзанова Вика        | 2  | 2 место |
| 14 | Турнир по вольной борьбе с.Кудара-Сомон           | районный        | Жигжитов Золто        | 7  | 1 место |
| 15 | Турнир по вольной борьбе с.Кудара-Сомон           | районный        | Тугарин Сергей        | 7  | 3 место |
| 16 | Турнир по вольной борьбе с.Кудара-Сомон           | районный        | Михалев Алексей       | 9  | 3 место |
| 17 | Олимпиада по французскому языку                   | районная        | Самбуева Саяна        | 11 | 2 место |
| 18 | Олимпиада по бурятской литературе                 | районная        | Доржитарова<br>Нарана | 11 | 1 место |
| 19 | Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива» по химии  | республиканская | Банзаракцаева<br>Лида | 11 | 1 место |
| 20 | Олимпиада по французскому языку                   | республиканский | Самбуева Саяна        | 11 | 1 место |
| 21 | Конкурс «Батар-Дангина »                          | районный        | Банзаракцаева<br>Аяна | 8  | 2 место |
| 22 | Турнир по вольной борьбе на призы Бухоголова Ж.   | районный        | Жигжитов Золто        | 7  | 1 место |
| 23 | Турнир по вольной борьбе на призы Бухоголова Ж.Д. | районный        | Тугарин Сергей        | 7  | 2 место |
| 24 | Турнир по вольной борьбе на призы Бухоголова Ж.Д. | районный        | Подкаменев<br>Бабасан | 3  | 3 место |
| 25 | Турнир по вольной борьбе на призы Бухоголова Ж.Д. | районный        | Михалев Алексей       | 9  | 2 место |
| 26 | Турнир по вольной борьбе на призы Бухоголова Ж.Д. | районный        | Данзанов Рома         | 10 | 3 место |

|    |                                                           |                 |                 |    |                     |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----|---------------------|
| 27 | Конкурс стихов про Афганистан                             | районный        | Ишеев Лубсан    | 4  | 1 место             |
| 28 | НПК «Шаг в будущее»                                       | районный        | Дылгырова Света | 11 | 1 место             |
| 29 | НПК «Шаг в будущее»                                       | республиканский | Дылгырова Света | 11 | 1 место             |
| 30 | Соревнования по армрестлингу, по национальной борьбе      | районный        | Маньтов Алексей | 3  | 3 место<br>«Каскад» |
| 31 | Соревнования по армрестлингу, по теннису, прыжкам в длину | районный        | Жигжитов Золто  | 7  | 1 место<br>«Каскад» |
| 32 | Соревнования по отжиманию, по подтягиванию на перекладине | районный        | Тугарин Сергей  | 7  | 1 место<br>«Каскад» |

## 8. Организация профориентационной работы

Для того чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, учащиеся школы посещают учебные заведения города Улан-Удэ, музеи, выставки, ярмарки учебных мест. На классных часах проводятся «Моя будущая профессия», в ходе которого оказывалась помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Проведены классными руководителями: деловые игры, беседы с показом мультимедийных презентаций о профессиях.

## 9. Организация работы в области сбережения здоровья

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Результат:

- Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
- Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.
- Увеличилось количество детей, посещающих спортивные секции.

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

### **9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Деятельность школы направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В соответствии с программой «Здоровье» были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, гимнастика для глаз;
- технологий, рациональное расписание, горячее питание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные;
- классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Много внимания уделяется мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется согласно плану общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ. На классных часах и родительских собраниях проводят на классных часах профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности детей.

**В школе работают кружки и секции спортивного направления.**

Традиционно 2 раза в год, в сентябре и апреле, проводятся общешкольные

Дни здоровья. Ребята не только состязаются в спортивных соревнованиях, но и пополняют свои знания о здоровом образе жизни. Основная миссия – максимальное информирование учащихся по вопросам сбережения и укрепления здоровья.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану. В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены труженики тыла, ветераны труда, оказывали посильную помощь. Была организована работа с учащимися по наведению порядка на территории памятника. В течение учебного года согласно плану во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

В феврале традиционно проходит месячник оборонно - массовой работы. В рамках месячника в школе проводятся мероприятия, тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и тыла, спортивные мероприятия. Для учащихся 8-11х классов традиционно проводятся соревнования по армрестлингу, по перетягиванию каната. В начальных классах «Веселые старты». В феврале 2014 года, прошел именной турнир по вольной борьбе на призы Бухоголова Жаргала Дашиевича, кавалера ордена Мужества, выпускника нашей школы. На открытом уроке Мужества Бухоголов Ж.Д., Герой чеченской войны, рассказал учащимся о своих боевых товарищах, друзьях и о службе в армии.

Ежегодно в мае организовывается декада, посвященная Великой Победе, в рамках которой все учащиеся принимают участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». 9 мая в день Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвуют в шествии и митинге. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам тыла классными коллективами. Осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Ежегодно обновляется и дополняется материалами школьный музей Истории.

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях данного направления.

Выпускник нашей школы Ниндыпов Бимба стал студентом Благовещенского высшего военного училища.

Практически все выпускники школы проходят службу в армии, многие из них продолжают службу по контракту.

### **Нравственное воспитание**

Классными руководителями проводятся классные часы «Что такое нравственность», беседы «Неконфликтность, уважение, толерантность», ролевые игры. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами труда, тыла, Афганистана, с Героем Чеченской войны, тематические классные часы патриотической и нравственной направленности, посвященные дню Конституции.

В начальной школе проведен конкурс рисунков «Хороший поступок». Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно хорошей сформированности нравственных и духовных качеств подрастающего поколения.

### **Летний отдых**

Согласно программе «Солнышко» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне ежегодно работает лагерь дневного пребывания для 1-7 классов (15 человек), для 10 класса ЛТО (15 человек). Дети находились под постоянным контролем медработника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. ЛТО занимался благоустройством школьного двора, пришкольного участка.

Согласно списку занятости ученики нашей школы в летний период отдохнули и поправили здоровье с 2011-2014г.:

- лагерь дневного пребывания «Солнышко» при школе - 45 человек;
- спортивно-оздоровительный лагере «Каскад» Кяхтинский р-он - 63 человек;
- Международный лагерь в МНР – 3 человека;
- Всероссийский лагерь «Океан» - 1 человек;
- лагере «Дружба» Заиграевского р-на – 2 человека;
- «Аршан» Тункинского р-на – 3 человека;
- Отдыхали семьей – 82 человек.

Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют

требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа сотрудничает с Большелугской врачебной амбулаторией на договорной основе. Медицинский персонал ВА систематически проводят медицинские осмотры учащихся и работников школы. Проводят профилактические мероприятия различной направленности, иммунизации, прививки, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи, профилактические беседы.

Для укрепления и сохранения здоровья учащихся школы преподаватель физической культуры и медицинские работники проводят оздоровительные мероприятия.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Хорошая организация качественного горячего питания школьников в соответствии с требованиями санитарных правил. К работе по сохранению и укреплению здоровья детей привлекаются педагогические и медицинские работники.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: Дни здоровья, спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение мероприятий по профилактике ПДД, выступление на различных конкурсах и мероприятиях районного и республиканского уровня.

В школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании

психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

С приходом нового времени года (осень, зима, весна, лето) классные руководители проводят инструктажи: как правильно вести себя на скользкой дороге, где и как переходить улицу, что нужно делать, если ты остался один дома, правила поведения на воде, на льду, в лесу и т.д. На время каникул напоминают родителям о том, что они в полной мере отвечают за безопасный образ жизни своих детей.

| Направление деятельности           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результативность                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с учащимися                 | Адаптационная игра для первоклассников «Здравствуй школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сплочение детских коллективов и адаптация к школе.                              |
|                                    | Психологическая игра для адаптации 5-го класса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сплочение детского коллектива и адаптация к среднему звену школы.               |
| Работа с родителями                | Родительское собрание:<br>1. «Развитие самостоятельности у детей»;<br>2. «Психологические особенности подросткового возраста» - 6,7 класс;<br>3. «Детский суицид: причины и профилактика» 7 класс;<br>4. «Конфликты и пути решения конфликтных ситуаций» 8 класс;<br>5. Психологическая готовность к сдаче ГИА – 9 класс;<br>6. «Как снять предэкзаменационную тревожность» - 11 кл. | Родителям даны рекомендации, проведены индивидуальные беседы.                   |
| Диагностическая работа с учащимися | Определение уровня адаптации учащихся 1-х классов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Решение педсовета: 95% обучающихся 1-го класса успешно прошли период адаптации. |
|                                    | Определение уровня адаптации учащихся 5-х классов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Решение педсовета: 92% обучающихся 5-го класса успешно прошли период адаптации. |
|                                    | Организуются ежегодно: диспансеризация обучающихся, медицинский осмотр и обследование работников школы.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диагностика выявления заболеваний.                                              |

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в общеобразовательной организации**

Безопасность образовательного учреждения - это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, других чрезвычайных ситуаций.

Для организации безопасности ОУ разработаны инструкции, проведены инструктажи по организации безопасности образовательного процесса, организован пропускной режим в школе при входе, ведется журнал учета и регистрации нахождения посторонних лиц, дежурные учителя во время дежурства проводят осмотр школы на предмет выявления нахождения бесхозных вещей, проводится преподавателем ОБЖ и завхозом школы внутренний и внешний осмотр здания и прилегающей территории школы. Сторожами проводится осмотр в ночное время.

Проводятся инструктажи действий на случай возникновения пожара, проводится учебная эвакуация по составленному план-графику.

С целью обеспечения безопасности школа оснащена

- автоматической пожарной сигнализацией
- средствами пожаротушения (огнетушителями)

Один раз в полугодие проводятся эвакуационные учения в школе на случай возникновения «пожара». Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся.

На каждом этаже установлены схемы вывода персонала и учащихся из школы. Подвальные и подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра сторожами, завхозом школы.

Для наглядной агитации оформлены стенды: «Терроризм - угроза обществу», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения».

На классных часах, внеклассных мероприятиях, учебных занятиях по ОБЖ проводятся систематическая разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС.

На территории школы все канализационные люки закрыты (спец. крышки). Въезд спец транспорта осуществляется через одни ворота, которые в течение дня закрыты. Открываются лишь при подъезде машины. Вся территория школы огорожена забором по всему периметру.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений: проводится влажная уборка коридоров после каждого урока, контроль теплового режима (в норме), учебные классы проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств. Генеральная уборка в школе (не реже одного раза в четверть ) техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств. Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищаются от пыли.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Питьевой режим соответствует санитарно- гигиеническим нормам.

Цвета красок для потолков, стен, учебных помещений, для мебели (шкафы, столы), для классных досок, для дверей, оконных рам соответствует требованиям и санитарным нормам.

Для проведения учебных занятий по физической культуре, секций, спортивных и оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал, спортивная площадка, зал вольной борьбы, оснащенный всем необходимым оборудованием.

## **12. Вывод по результатам самообследования**

1. Школа функционирует стабильно.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
5. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

| №<br>п/п | Вид<br>деятельности         | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебная деятельность        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</li> <li>2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>3. Нет учащихся, имеющих более 10% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>4. В течение трёх лет нет второгодников в начальном, среднем и старшем звене.</li> <li>5. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года, по истории и математике за 2 последних года.</li> <li>6. Все выпускники 11 класса с 2006 года преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору, за исключением 2014 года (1 ученица по обществознанию, 1 ученица – по биологии)</li> <li>7. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в НПК, конкурсах на муниципальном. Учащиеся старших классов ежегодно занимают призовые места в районных и республиканских олимпиадах, НПК.</li> <li>8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)</li> <li>9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся (увеличилось количество детей с 1 группой здоровья)</li> </ol> |
| 2.       | Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остается стабильной результативность участия в районных, республиканских мероприятиях.</li> <li>2. Не зарегистрировано на одного случая употребления наркотиков учащимися.</li> <li>3. Воспитанники школы не состоят на учете в ПДН.</li> <li>4. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</li> <li>5. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.       | Методическая работа         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 2013 г. выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – на 10%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2. В течение пяти лет учителя школы являются участниками районных конкурсов профессионального мастерства. За последние 3 года проведено 4 районных семинара на базе школы: для молодых учителей, для учителей информатики, бурятского языка и технологии. За последние 3 года 95 % учителей прошли курсы повышения квалификации в БРИОП. 2 учителя получили диплом преподавателя ОБЖ (2012г.) и технологии (2014г.) после курсов профессиональной переподготовки кадров</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Проблемные поля в деятельности школы:

1. За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако в 2014 году было два случая непреодоления минимального порога по биологии и обществознанию: недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам.

2. Отсутствие 10,11 класса в 2014-2015 учебном году, поэтому первоочередная задача коллектива, родительской общественности, администрации состоит в том, чтобы сохранить школу в статусе средней.

3. На республиканском уровне призовые места получают только по французскому языку, иногда по бурятскому языку.

4. Наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года; Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

4. Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы в районных, республиканских предметных олимпиадах школьников

5. Отработка инновационных форм работы с одарёнными детьми;

6. Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.

7. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большелугская СОШ» рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 13 марта 2015 года.

Директор школы \_\_\_\_\_



*[Handwritten signature]*

/С.М.Аюшеев/

